****

**Пояснительная записка**

 Дополнительная общеразвивающая программа «Бокс» - образовательная программа физкультурно-спортивной направленности, которая отражает единую систему подготовки начинающих боксёров в условиях детско-юношеской спортивной школы. Программа предназначена для детей и подростков от 10 до 18 лет. Срок реализации программы до 3 лет.

**Бокс** – это один из самых сложных видов спорта, в котором от спортсмена требуется идеальное сочетание выносливости, силы и скорости.
В данной программе представлены: модель построения подготовки юных
спортсменов на спортивно-оздоровительном этапе, минимальный возраст лиц для зачисления и минимальное количество лиц, проходящих подготовку,
соотношение объёмов тренировочного процесса по видам подготовки, режимы тренировочной работы и требования по физической, технической и спортивной подготовке. В программе определена общая последовательность изучения программного материала, отражена методическая часть реализации программы.

Программа предусматривает осуществление физкультурно-оздоровительной работы, направленной на физическое образование,
разностороннюю физическую подготовку, овладение основами техники бокса, выборе спортивной специализации, выполнение контрольных нормативов для зачисления в группу начальной подготовки.
 Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение основами физической культуры, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательныхспособностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Программа является актуальной в силу того, что позволяет
удовлетворить как запросы родителей в организации занятий единоборствами для детей начального школьного возраста, так и для подростков, не прошедших отбор на обучение по дополнительной предпрофессиональной программе по виду спорта бокс.

 **Цель программы** – осуществление физкультурно-оздоровительной и
воспитательной работы среди детей, направленной на укрепление их здоровья и всестороннее физическое и личностное развитие, обучение боксу, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, подготовка детей к освоению предпрофессиональной программы по виду спорта бокс.

**Основные задачи:**
- укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем
организма детей;
- формирование стойкого интереса к занятиям физической культурой и
спортом, к занятиям боксом;
- обучению жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- отбор перспективных детей для дальнейших занятий боксом.

**Основополагающие принципы программы:**
−Комплексность - предусматривает тесную взаимосвязь всех видов
подготовки для всестороннего развития занимающихся (общей и специальной физической подготовки, технико-тактической, теоретической, воспитательной работы, медико-педагогического контроля).
−Преемственность - определяет последовательность изложения
программного материала по годам обучения, для обеспечения в многолетнем процессе спортивной подготовки преемственности задач, средств и методов, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей уровня физической и технико-тактической подготовленности.
−Вариативность - предусматривает, в зависимости от
индивидуальных особенностей включение в тренировочный план
разнообразного набора тренировочных средств и изменения нагрузок.

 **Ожидаемые результаты**.
В результате обучения по программе, учащиеся должны **знать:** основные понятия, термины бокса, роль физической культуры и спорта в здоровом образе жизни, историю развития бокса, правила соревнований в избранном виде спорта, знать значение жестов рефери в ринге.

**уметь:** применять правила безопасности на занятиях, владеть основами гигиены, соблюдать режим дня, владеть техникой выполнения ударов, защиты, предусмотренные программой.
В результате освоения программы ожидается повышение уровня общей
физической подготовленности

 **Особенности реализации программы**
Программа рассчитана на 3-летний курс обучения.
Учебный год составляет 32 учебных недели.
Количество занятий в неделю – 3 - 4занятий. Дозировка нагрузок и выбор
заданий дифференцируется в зависимости от возраста и способностей
учащегося. При необходимости меняется время на изучение конкретной темы.
Весь материал программы распределён в соответствии с принципом
расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.
По мере изучения программы повышается уровень практических навыков
обучающихся, что контролируется в течение учебного года (контрольные
нормативы, спортивные праздники).
Учебно-тренировочные нагрузки строятся на основе следующих
методических положений:
 1) ориентация уровней нагрузок учащихся на соответствующие
показатели, достигнутые спортсменами;
 2) увеличение темпов роста нагрузок поэтапно;
 3) соответствие уровня тренировочных нагрузок возрастным особенностям
и уровню подготовленности обучающихся;
 4) учет закономерностей развития и взаимосвязи различных систем
растущего организма обучающегося.

Весь процесс спортивно-оздоровительной подготовки делится на 3 этапа: 1 год обучения, 2 год обучения и 3 год обучения.
В спортивно-оздоровительную группу первого года обучения зачисляются
все желающие дети с 10 до 18 лет, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий спортом. Перевод учащихся на следующий год обучения

 **Способы определения результативности**.

 Уровень общей физической подготовленности определяется при сдаче
контрольных нормативов по ОФП и СФП, проводимых в начале и концеучебного года.
Критериями успешности обучения служат положительная динамика
уровня общей физической подготовленности, определяемая по результатам
контрольных нормативов по ОФП и СФП и желание продолжить занятия боксом на следующем этапе подготовки.

Таблица 1. **Наполняемость учебных групп и режим работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапыподготовки | Годобучения | Миним.возрастучащихся | Наполняемость вгруппах | Максим.количесвоучебныхчасов внеделю | Количествоучебныхчасов в год | Минимальные требованияк спортивной подготовкена конец учебного года |
| Спортивно -оздоровительный | **1** | **10** | **12-15** | **6** | **192** | Овладение основамитехники спортивнойтренировкиНормативы по ОФП |
| **2** | **10** | **12-15** | **6** | **192** |
| **3** | **10** | **12-15** | **6** | **192** |

 Основными формами занятий в спортивной школе являются: групповые практические занятия, индивидуальные занятия тренера с отдельными боксёрами, самостоятельные тренировки по индивидуальным планам и заданию тренера, лекции и беседы, просмотр учебных видеофильмов и соревнований, в соревнованиях по общей и специальной физической подготовке. Учащиеся спортивно-оздоровительных групп не принимают участие в соревнованиях по боксу. Для них организуются спортивные праздники.

Программа не предполагает для каждого года обучения определённые
результаты, которые выражены контрольными нормативами по
теоретической, общей и специальной физической подготовке. Важна
положительная динамика в уровне ОФП и СФП.
Каждой учебной группе поставлена задача с учётом возраста и уровня

 **Программа содержит** следующие предметные области:
- теория и методика физической культуры и спорта;
- общая физическая подготовка;
- избранный вид спорта;
- другие виды спорта и подвижные игры;
- технико-тактическая и психологическая подготовка.

 **Результатом освоения программы является** приобретение учащимися
следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:
 1) *В области теории и методики физической культуры и спорта*
*учащийся должен знать*:

- историю развития бокса;
- основы философии и психологии спортивных единоборств;
- место и роль физической культуры и спорта в современном обществе;
- гигиенические знания, умения и навыки;
- режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни;
- требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;
- требования техники безопасности при занятиях боксом.
 2) *В области общей и специальной физической подготовки учащийся*
*должен владеть:*
- комплексами физических упражнений;
- навыками укрепления здоровья, повышения уровня физической
работоспособности, воспитания личностных качеств и нравственных чувств
(коллективизм, взаимопомощь).
 3) *В области вида спорта «бокс» учащийся должен:*
- освоить соответствующие возрасту, полу и уровню подготовленности
занимающихся тренировочные нагрузки.
 4) *В области освоения других видов спорта и подвижных игр учащийся*
*должен:*
- уметь точно и своевременно выполнять задания, связанные с
требованиями вида спорта и правилами подвижных игр;
- уметь соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном
выполнении упражнений.
 5*). В области технико-тактической и психологической подготовки*
*учащийся должен:*
- -освоить основы технических действий по боксу собрано возрасту и
уровню подготовленности;
- уметь адаптироваться к тренировочной деятельности.

 **1. Учебно-тематический план**
 **1.1 Порядок зачисления в спортивно-оздоровительные группы**

 В спортивно-оздоровительные группы (СО) зачисляются учащиеся
общеобразовательных школ в возрасте от 10 лет, имеющие медицинский допуск к занятиям в спортивной школе, желающие заниматься боксом, не достигшие возраста для зачисления в группы начальной подготовки, а так же не прошедшие конкурсный отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной

 **1.2 Организация образовательной деятельности и режим**
 **тренировочной работы.**

Тренировочная деятельность организуется в течение всего календарного
года, в соответствии с календарным учебным графиком, годовым учебным планом и календарем спортивно-массовых мероприятий. Годовой учебный план рассчитан на 46 недель.

 **Годовой план-график**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы подготовки |  Спортивно-оздоровительный этап  |
| в % отношение отобщего кол-ва часовучебного плана |  **1 год** | **2 год** | **3 год** |
| Количество учебныхнедель |  | **32** | **32** | **32** |
| **Общее количество****часов в год****из них:** |  | **192** | **192** | **192** |
| **Теоретическая****подготовка** |  **2-3** | **10** | **10** | **10** |
| **Практическая****подготовка** |  | **182** | **182** | **182** |
| - Общая физическаяподготовка | **40-50** | **30** | **98** | **98** |
| - Специальнаяфизическая подготовка | **10-15** | **70** | **70** | **70-** |
| - Технико-тактическаяподготовка | **10-15** | **32** | **32** | **32** |
| Избранный вид спорта(бокс) | **20-30** | **44** | **44** | **44** |
| - медицинскоеобследование |  | **2** | **2** | **2** |
| Контрольно-переводныеотборочные испытания |  | **4** | **4** | **4** |
| **Всего по программе** | **192 часов, из них:** 182 часов практики, 10 часов  теории |

 **1.3 Планирование программного материала**

**Примерный учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяцы****Виды****подготовки** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** |
| Теоретические занятия | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общая физическая подготовка | 14 | 15 | 16 | 14 | 14 | 10 | 15 | 15 | 15 |
| Специальная физическая подготовка | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 6 | 4 | 4 |
| Технико-тактическая подготовка | 2 | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 5 | 6 | 6 |
| Восстановительные мероприятия | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Медицинский контроль | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Зачетные и переводные требования | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| *Всего за месяц* | *24* | *25* | *27* | *24* | *26* | *20* | *27* | *26* | *25* |
| **Всего за год** | **192** |

***Содержание работы на* спортивно-оздоровительном *этапе подготовки.***

 Основные задачи:

- укрепление здоровья и всесторонне физическое развитие подростков;

- постепенный переход к целенаправленной подготовке в избранном виде спорта;

-специально-двигательная подготовка- развитие умений ощущать и дифференцировать

 разные параметры движений;

- обучение техники бокса;

- повышение уровня физической подготовки на основе проведения многоэтапной подготовки;

- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий боксом;

-привитие интереса к регулярным занятиям, воспитание дисциплинированности, аккуратности и старательности;

-участие в показательных выступлениях и соревнованиях.

Факторы, ограничивающие нагрузку:

1. недостаточная адаптация к физическим нагрузкам;
2. возрастные особенности физического развития;
3. недостаточный общий объем двигательных умений.

Основные средства:

1. подвижные игры и игровые упражнения;
2. общеразвивающие упражнения;
3. элементы акробатики и самостраховки (кувырки, кульбиты, повороты и др.);
4. всевозможные прыжки и прыжковые упражнения;
5. метание (легкоатлетических снарядов, набивных, теннисных мячей и др.);
6. скоростно-силовые упражнения (отдельные в виде комплексов);
7. гимнастические упражнения для силовой и скоростно-силовой тренировки;
8. введение в школу техники бокса;
9. комплексы упражнений индивидуальной тренировки (задание на дом).

Основные методы выполнения упражнений: игровой; повторный; равномерный; круговой; контрольный; соревновательный.

Основные направления тренировки. Как известно одним из реальных путей достижения высоких спортивных показателей считалась ранняя специализация, т. е. попытка с первых шагов определить специализацию спортсмена и организовать подготовку к ней. В отдельных случаях такой подход может дать положительные результаты.

Этап спортивно-оздоровительной подготовки дин из наиболее важных, поскольку именно на этом этапе закладывается основа дальнейшего овладение спортивной мастерством в избранном виде.

Методика контроля. Контроль на этапе используется для оценки дальнейшего достижения цели и решения поставленных задач. Он должен быть комплексным, проводиться регулярно и своевременно, основываться на объективных и и количественных критериях. Контроль эффективности технической подготовки осуществляется тренером.

Контроль за эффективностью физической подготовки проверяется с помощью контрольно-переводных нормативов по годам обучения, которые представлены тестами, характеризующих уровень развития физических качеств.

Врачебный контроль за юными спортсменами предусматривает:

1. углубленное медицинское обследование (2 раза в год);
2. медицинское обследование перед соревнованиями;
3. врачебно-педагогическое наблюдению во время тренировочных занятий;
4. санитарно-гигиенический контроль за режимом дня, местами тренировок о соревнований, одеждой и обувью;
5. контроль за выполнением юными спортсменами рекомендаций врача по состоянию здоровья, режиму тренировок и отдыха.

Врачебный контроль предусматривает главное и принципиальное положение – допуск к тренировкам и соревнованиям здоровых детей.

Участие в соревнованиях. Невозможно достигнуть в будущем высоких стабильных результатов, редко выступая на соревнованиях. Особое преимущество отдается игровым соревновательным методам. На первых этапах рекомендуется использование соревнований в виде контрольно-педагогических экзаменов. Так как учащиеся не выступают в соревнованиях, первый опыт соревновательной практики формируется в стенах школы.

**Примерные сенситивные периоды развития двигательных качеств**

|  |  |
| --- | --- |
| **Морфофункциональные показатели, физические качества** | **Возраст (лет)** |
| **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17+** |
| Рост |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |
| Мышечная масса |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |
| Быстрота |  |  | + | + | + |  |  |  | + | + | + |
| Скоростно-силовые качества |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |
| Сила |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |
| Выносливость (аэробные возможности) |  | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + |
| Анаэробные возможности |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |
| Гибкость | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |
| Координационные способности | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |
| Равновесие | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |

1. Инструктаж по технике безопасности и охране в спортивном зале, на соревнованиях.

2. Общеразвивающие упражнения в движении и на месте. Специальные упражнения в

 движении и на месте, упражнения со скакалкой; бой с тенью.

3. Обучение ведению боя на дальней дистанции

4. Совершенствование серий прямых ударов и защита от атаки.

5. Развитие ловкости и координации движений (спортигры)

6. Гимнастика: упражнения в положении стоя, сидя, лежа; с отягощениями и без них.

7. Упражнения на гимнастической стенке, перекладине, наклонной доске

8. Общеразвивающие упражнения в движении и на месте.

9. Специальные упражнения в движении и на месте, упражнения со скакалкой; бой с тенью.

10.Совершенствование ведения боя на дальней дистанции на снарядах.

11. Развитие специальной выносливости ( бег.).

12.Формирование психологической устойчивости (спортигры)

13. Гимнастика:

 -упражнения в положении стоя, сидя, лежа; с отягощениями и без них.

 -упражнения на гимнастической стенке, перекладине, наклонной доске.

 Основные средства тренировочных воздействий:

1. общеразвивающие упражнения (с целью создания школы движения);
2. подвижные игры и игровые упражнения;
3. элементы акробатики (кувырки, повороты, кульбиты и др.);
4. всевозможные прыжки и прыжковые упражнения;
5. метание легких снарядов (теннисных и набивных мячей);
6. спортивно-силовые упражнения (в виде комплексов тренировочных заданий).

Основные методы выполнения упражнений: игровой; повторный; равномерный; круговой; соревновательный (в контрольно-педагогических испытаниях).

Основные направления тренировки.

Спортивно-оздоровительный этап подготовки необходим для создания предпосылок последующей успешной спортивной специализации. Здесь происходит отбор детей для дальнейших занятий боксом, поскольку именно в это время закладывается основа предпосылок овладения спортивным ремеслом. На данном этапе подготовки существует опасность перегрузки еще не окрепшего детского организма. Поэтому дозировать нагрузку стоит очень осторожно. Особенно это относится к упражнениям с отягощениями. Так, детям 7-8 лет доступны упражнения с весом, равным около 20% собственного веса.

Упражнения скоростно-силового следует давать небольшими дозами (по 5-8 мин.) с чередованием промежутков активного отдыха

 Основные средства и методы тренировки. Главное средство в занятиях с детьми на этом этапе – подвижные игры. Для обеспечения технической и физической подготовки начинающих спортсменов лучше начинать упражнения в комплексе, что дает возможность проводить занятия и тренировки более организованно целенаправленно. Комплексы желательно сочетать с проведением игр и игровых упражнений.

 Выполнение упражнений, направленных на развитие быстроты, требуют интенсивных движений и большого нервного напряжения. Их применяют в основной части учебно-тренировочного занятия после разминки, когда степень центральной нервной системы максимальна и способствует усвоению двигательных навыков, наиболее трудных по координации. Вслед за комплексами на быстроту включают и игровые упражнения, способствующие укреплению этого качества.

 Комплексы упражнений направленные на воспитательные силы, используют во второй половине урока, так как к этому периоду наиболее полно проявляются функциональные возможности дыхания, кровообращения и других систем организма. Комплексы упражнений силовой направленности подкрепляют соответствующими силовыми играми и игровыми упражнениями.

 В спортивно-силовых группах большое внимание стоит уделять акробатике, направленной на развитие координационных способностей и вестибулярного аппарата. Обучение технике бокса на этом этапе подготовки носит ознакомительный характер и осуществляется на основе обучения базовым элементам: боевые стойки, передвижения, дистанция, прямые одиночные дары и защита от них.

 Применение названных средств, при преимущественном использовании упражнений, направленных на развитие быстроты (50% основной части урока), позволяет достигнуть более высокого уровня физической подготовленности.

 Особенности обучения на спортивно-оздоровительном этапе. Обучение осуществляется на основе общих методических принципов. В большей степени используются методы обеспечения наглядности (показ упражнений, демонстрация наглядных пособий), методы упражнений – игровой и соревновательный. При изучении общеразвивающих упражнений, комплексов и игр показ должен быть целостным и образцовым, а объяснение – простым. Тренеру нецелесообразно подробно анализировать детали.

 Методика контроля уже на этом этапе тренировки включает использование комплекса методов: педагогических, медико-биологическиз и пр. комплекс методик позволяет определить:

 а) состояние здоровья юного спортсмена;

 б) показатели телосложения;

 в) степень тренированности;

 г) уровень подготовленности;

 д) величину выполненной тренировочной нагрузки.

 На основе полученной информации тренер должен вносить соответствующие коррективы в тренировочный процесс.

**Продолжительность одного занятия в спортивно-оздоровительных
группах не должна превышать 2 академических часов.**

 **Режим тренировочной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Количествочасов внеделю | Количествотренировокв неделю | Общееколичествочасов в год | Наполняемостьгруппы (чел) |
| 1-й год | 6 | 3 | 276 | 12-15 |
| 2-й год | 6 | 3 | 276 | 12-15 |
| 3 -й год | 6 | 3 | 276 | 12-15 |

 Условия зачисления и перевода в группу следующего года обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годобучения | Минимальныйвозраст длязачисление | Выполнениеконтрольныхнормативов поОФП и СФП | Выполнениепрограммы | Участие всоревнованиях |
| 1-й год | 10 |  | 80-90% |  - |
| 2-й год | 11 |  + | 93-100% |  |
| 3 -й год | 12 |  + | 93-100% | 1-2 соревнования |

 + - положительная динамика показателей уровня физической подготовленности.

 **1.4 КОНТРОЛЬНО-ПЕРЕВОДНЫЕ НОРМАТИВЫ ПО ОФП**

 С целью определения уровня общей физической подготовленности
учащихся за основу контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП
принимаются следующие упражнения, отражающие уровень развития
физических качеств:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Физическое качество | Контрольныеупражнения (тесты) | Нормативы |
|  |  | 10 лет | 11 лет | 12 лет и старше |
| Быстрота | Бег 30 метров | + | + | + |
| Выносливость | Бег 500 метров | + | + |  |
| Бег 1000 метров |  |  | + |
| Сила | Сгибание и разгибаниерук в упоре лежа | + | - | Не менее 40 раз |
| Подтягивания | - | + | Не менее 10 раз |
| Поднимание ног в висена шведской стенке (выше 90°) | + | + | Не менее 10 раз |
| Скоростно-силовыекачества | Прыжок в длину с места | + | + | Не менее 150 см |
| Гибкость | Наклон вперед стоя наскамейке | + | + | Не менее 5 см |

 Контрольные упражнения выполняются в начале и конце учебного года и
по результатам оценивается индивидуальная динамика изменений уровня
физической подготовленности каждого учащегося. Результаты выполнения
тестов для детей 9 лет и старше засчитываются в качестве приемных нормативов для перевода на обучение по дополнительной предпрофессиональной программе спортивной подготовки по боксу и зачисления в группу начальной подготовки.

 **2. Методическое обеспечение программы**

 **2.1. Организация тренировочного процесса**

 Тренировочные занятия проводятся в течении всего календарного года, включая каникулярное время.
 Основными формами тренировочного процесса являются практические и теоретические групповые занятия, участие в контрольных соревнованиях, культурно-массовые мероприятия.
 На каждом занятии решается, как правило, комплекс взаимосвязанных
задач: образовательных, оздоровительных и воспитательных. Оздоровительные и воспитательные задачи проходят через весь процесс физического образования и решаются на каждом занятии.
 Каждое занятие является звеном системы тренировочного процесса,
увязанных в логическую последовательность, построенных друг за другом и
направленных на освоение учебного материала конкретной темы.
Важнейшим требованием тренировочного занятия является обеспечение
дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом их
состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной
подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств,
соблюдения гигиенических норм.
 Расписание занятий в группах составляется тренером-преподавателем, с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении.

 **2.2.** **Теоретическая подготовка**

 На спортивно-оздоровительном этапе необходимо ознакомить
учащихся с правилами гигиены, правилами поведения в спортивном зале и
спортивной дисциплиной. Основное внимание при построении бесед и рассказов должно быть направлено на то, чтобы привить детям гордость за выбранный вид спорта и формирование желания добиться высоких спортивных результатов.
 Теоретические занятия органически связаны с физической, технической,
психологической и волевой подготовкой. Главная ее задача состоит в том, чтобы научить начинающего боксера осмысливать и анализировать как свои действия, так и действия противника. Не механически выполнять указания тренера, а творчески подходить к ним. Начинающих боксеров необходимо приучать посещать соревнования, изучать техническую и тактическую подготовленность соперников, просматривать фильмы и спортивные репортажи по боксу.
 При проведении теоретических занятий следует учитывать возраст
занимающихся и излагать материал в доступной форме.
 Для оценки качества усвоения теоретического материала применяется текущий и итоговый контроль. Формы оценки: тестирование, собеседование, творческие задания. На практических занятиях следует дополнительно разъяснять занимающимся отдельные вопросы техники выполнения упражнений, правил соревнований.

 **План теоретической подготовки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Краткое содержание |  Кол-во часов |
| Вводное 1занятие | Правила поведения в спортивном зале.Инструктаж по технике безопасности призанятиях физкультурой и спортом в условияхспортивного зала и спортивной площадки. | 1 год | 2 год | 3 год |
| 1 | 1 | 1 |
| История бокса | История развития бокса в древнем мире.История развития бокса и России и зарубежом. Выдающиеся боксеры прошлого инастоящего. | 1 | 1 | 1 |
| Места занятия боксом.Оборудованиеи инвентарь.   | Место для проведения занятий исоревнований по боксу. Жесты рефери вринге. | 1 | 1 | 1 |
| Гигиенические навыки. Режим дня. | Режим дня школьников, занимающихсяспортом; основные элементы режима дня и ихвыполнение. Понятие о рациональномпитании. Основы профилактикиинфекционных заболеваний. Вредныепривычки и их профилактика. | 1 | 1 | 1 |

 **Практическая подготовка**
 **2.3. Общая физическая подготовка (ОФП)**

 **- Общеразвивающие упражнения** должны быть направлены на
всестороннее физическое развитие занимающихся: равномерное развитие
мышечной системы, укрепление костно-связочного аппарата, развитие большой подвижности в суставах, координации движений и умения сохранять равновесие, а также улучшение функции сердечно-сосудистой системы и органов дыхания.
 **- Упражнения для комплексного развития качеств.**
Строевые упражнения. Перестроения: в одну, две шеренги, в колонну по
одному, по два. Повороты на месте. Переход на ходьбу и бег, на шаг. Изменение скорости движения строя. Общеразвивающие упражнения
 **- Упражнения для развития силы**. Упражнения с преодолением
собственного веса: подтягивание из виса, отжимание в упоре лежа, приседания

 **- Упражнения для развития быстроты.** Повторный бег по дистанции от
30 до 100 метров со старта и с ходу с максимальной скоростью; Выполнение
ОРУ в максимальном темпе, прыжки в длину и высоту с места.
 **- Упражнения для развития гибкости**. ОРУ с широкой амплитудой
движения. Упражнения с помощью партнера (пассивные наклоны, отведения
рук до предела, мост). Упражнения на гимнастической стенке и скамейке.
 **- Упражнение для развития ловкости**. Разнонаправленные движения рук и ног. Перекаты, кувырки.
 **- Упражнение для развития скоростно-силовых качеств**. Эстафеты
комбинированные с бегом, прыжками, перелезанием.
 **- Упражнения для развития общей выносливости**. Бег равномерный и
переменный на 500, 800, 1000 метров.
 **- Упражнения других видов спорта**

 Спортивные игры – футбол, баскетбол, ручной мяч. Элементы гимнастики, акробатики.
 **- Подвижные игры и эстафеты.**

 **2.4. Технико-тактическая подготовка**
 **Тематический план занятий с боксерами-новичками .**

1. Изучение и совершенствование боевой стойки и передвижений,
изучение прямых ударов левой и правой в голову и защиты от них.
2. Изучение и совершенствование прямых ударов в туловище
(одиночных, двойных и серий) и защит от них,
3. Применение изученного материала в условных и вольных боях.

При освоении учебного материала основное внимание уделяется
качеству, стабильности и правильности боевой стойки, а также правильности
нанесения прямых ударов в голову, причем удары должны выполняться как на месте, так и в движении одиночными и слитными шагами в различных
направлениях.

Изучение тактики на этом ограничивается маскировкой начала удара, нанесением обманных ударов в голову, а также неожиданными
чередованиями атак, уходов и контратак. Изучая тактику ведения боя прямыми ударами в голову и в туловище, следует особое внимание обратить на то обстоятельство, что обманные удары в голову дают возможность наносить неожиданные удары в туловище и наоборот. Кроме того, необходимо научить боксеров пользоваться такими тактическими приемами, как смена цели при нанесении серии ударов (серия начинается ударами в голову и заканчивается ударов в туловище и наоборот), рекомендуется принять такой тактический прием, как чередование последнего удара, т.е. боксер, атакуя или контратакуя, сериями ударов должен заканчивать серию каждый раз другим ударом. В конце второго года обучения боксеры принимают участие в спарринг боях и групповых соревнованиях.

 **2.5. Общая физическая подготовка**

 Применение средств общей физической подготовки ставит основной задачей укрепление здоровья, общего физического развития занимающихся, укрепление мышц, несущих основную нагрузку, развитие основных двигательных качеств - силы, быстроты, общей и специальной выносливости, координации движений.
 Средства и упражнения общей физической подготовки должны составлять неотъемлемую часть каждого занятия во всех учебных группах и во все периоды тренировки.
 Подбор, содержание и дозировка упражнений зависят от уровня
физического развития занимающихся, задач тренировочного периода, уровня физической подготовленности, возраста занимающихся.

 ***Строевые упражнения***
 Построения и перестроения на месте. Повороты на месте и в
движении. Размыкание в строю. Ходьба и бег в строю.

Элементы акробатики: Кувырки вперёд, назад, в стороны. Стойка на
лопатках на голове, стойка на руках у стены с помощью партнёра. Мост из
положения лёжа на спине и из положения стоя с опусканием назад (через стойку на руках или с помощью партнёра).

Упражнения с гимнастическими палками: наклоны и повороты туловища
(стоя, сидя, лёжа) с различными положениями палки (вверх, вниз, вперёд, за
головой, за спиной) перешагивание и перепрыгивание через палку. Круги и
выкруты, упражнения с сопротивлением партнёра.
 Упражнения с медицинболами: броски мяча руками из-за головы через голову, между ног. Броски и ловля мяча по кругу и с партнёром из
различных положений. Соревнование на дальность броска одной, двумя руками и др.

 ***Упражнения на формирование правильно осанки***

 Эти упражнения должны включаться в занятия всех групп занимающихся, так как в процессе занятий боксом могут развиваться различного рода искривления позвоночного столба, а постоянное напряжение мышц передней части тела и расслабление мышц спины способствуют развитию патологии позвоночника. Для борьбы с этим применяются следующие упражнения:

- И.п. ладони за голову, локти вперёд - разводя локти в сторону и
выпрямляя спину подняться на носки (вдох), возвратиться в исходное
положение (выдох);

- И.п. руки вверх, пальцы «в замок» - подняться на носки, поворачивая
ладони вверх (вдох) - возвратиться в исходное положение (выдох);

- И.п. руки согнуты и соединены за спиной ладонями наружу - энергично
разогнуть их максимально отвести назад ладонями внутрь с одновременным
подниманием на носки и прогибанием в грудной части (вдох) - вернуться в
исходное положение (выдох);

И.п. держась за рейку гимнастической стенки, стоя к ней спиной. Подняться на носки прогнувшись в грудной клетке, голова назад (вдох), вернуться в исходное положение (выдох);

- И.п. лёжа на животе, руки в стороны - прогнуться, отводя руки и
голову назад. Согнуть руки к плечам сводя лопатки. Руки вытянуть вперёд, - поднять левую руку и правую ногу вверх, прогнувшись в пояснице, голову назад. Сменять руку и ногу. Взявшись за голеностопы - прогнуться в пояснице, напрягая руки и ноги.

Весьма эффективны в борьбе с патологией позвоночника
упражнения с гимнастической палкой. Для укрепления мышц спины рекомендуются следующие упражнения: наклоны вперёд со штангой на плечах, либо с гантелями у плеч; разведение прямых рук с гантелями в стороны - вверх из положения согнувшись вперёд;
лёжа передней частью бёдер на скамейке («козле», «коне») пятки фиксированы -сгибание и разгибание туловища;

стоя с боку «козла» («коня») лечь грудью на него и охватить его руками - поднимание ног вверх - назад;

повороты туловища со штангой в руках; стоя на небольшом возвышении -подъём гири с пола, сгибая и выпрямляя туловище и т.п.

***Упражнения в равновесии***
 Упражнения на полу на уменьшенной опоре, на гимнастической скамейке, на бревне. Усложнение упражнений путём уменьшения площади опоры, повышение высоты снаряда, изменение исходных положений при движении по уменьшенной опоре. Передвижение по уменьшенной опоре с различными дополнительными движениями руками, ногами, туловищем. Передвижение по качающейся опоре. Передвижение по уменьшенной опоре с изменением скорости с поворотами и с предметами в руках. Передвижения вперёд на фоне раздражений вестибулярного анализатора с помощью вращений головой, движениями руками, прыжки из различных исходных положений, прыжки в воду с закрытыми глазами или поясе. Поднимание на носки, передвижения, приседания с партнёром на плечах, передвижения с гирями 16-24 кг. в руках.

 ***Упражнения для развития быстроты***
 Приводимые упражнения способствуют не только развитию специальной скорости нанесения ударов и передвижений, но и решают задачу борьбы с возможным образованием скоростного барьера у занимающихся.

Передвижение в паре, при условии сохранения назначенной дистанции одним из партнеров. Быстрое выполнение защит или ударов на сигнал тренера (свисток, хлопок, и т.п.). Бой с партнёром в перчатках и без них на удлиненной дистанции (не боевой). Нанесение серий ударов в максимальном темпе в течение 15 сек через 30 сек работы в спокойном темпе. Защита отклонами и уклонами от одиночных ударов, выполняемых в максимальном темпе, то же от двойных ударов. Совершенствование технико-тактических комбинаций с быстрым переходом от защитных действий к атакующим и наоборот.
 ***Упражнения для развития выносливости***
 Развитие специальной выносливости боксёров базируется на упражнениях общей физической подготовки. Наиболее эффективны движения видов спорта, схожих по структуре с боксом: легкоатлетические виды (метание, толкание, различные виды бега), тяжёлая атлетика, лыжный спорт, плавание, велоспорт.

Среди спортивных игр наиболее приемлемы гандбол, баскетбол, регби, причём направленное развитие выносливости предусматривает доведение времени игры до 1,5 часов и более.
 ***Упражнения для развития ловкости***
 Развитие ловкости у боксёров может идти при работе на
специальных снарядах, так и при работе в паре с партнёром.

Упражнения на снарядах: нанесение серий ударов по пунктболу; нанесение
серий ударов по пневматической груше в различных направлениях.
 ***Упражнение для развития гибкости***
 Развитию специальной гибкости боксеров способствуют как упражнения общей, так и специальной подготовки. Их применение призвано обеспечить подвижность позвоночного столба, сустава при укреплении мышечно связочного аппарата. Этому способствует выполнение движений с большой амплитудой и использование дополнительных грузов и сопротивлений из средств общей физической подготовки. Основными средствами развития специальной гибкости являются упражнения в наклонах, отклонах, «нырках», выполняемых как под одиночные, так и серии ударов.
 ***Упражнения для развития равновесия***

 Эффективное выполнение технико-тактических приемов существенно
зависит от уровня развития вестибулярной системы боксеров, влияющей на
способность к сохранению подвижного равновесия в процессе ведения
поединков. Динамическое равновесие играет основную роль в практике бокса, так как выполнение технических действий проходит на фоне постоянных перемещений.

Совершенствование динамического равновесия должно проходить по 2-м
направлениям:

1. Тренировка систем, способствующих сохранению равновесия
(зрительная ориентация, координация мышечных усилий, связанных с рецепцией кожи стопы и связочного аппарата суставов). С этой целью используются упражнения с учетом времени их выполнения также, как быстрое хождение по предметам с малой площадью опоры (гимнастическое бревно, брус, «кочки», канат и т.п.), исключив зрительную ориентацию; упражнения в балансировании (на качелях, «в бочке» и т.п.).
2. Снижение отрицательных влияний на процесс сохранения равновесия со стороны вестибулярной системы, путем повышения ее адаптации к специфическим боксерским движениям. Для этого в процессе разминки применяются следующие упражнения: продвижение вперед (5-6 см) после выполнения различных вращений, поворот, наклоны головой и туловищем; продвижение вперед с одновременным выполнением вращений, поворотов,
наклонов головой и туловищем с последующим прохождением отрезков (5-6 см), исключив зрительную ориентацию. Многоразовое выполнение отклонов, уклонов, «нырков», сайдстепов, выполняемых в основной части тренировочных занятий, также способствуют повышению адаптации вестибулярного анализатора, что важно при подготовке соревнований, т.е. одновременно совершенствуется техника защитных движений.
Кроме того, в заключительной части занятий необходимо давать
упражнения (в виде комбинированных эстафет) с сильными вестибулярными нагрузками: многочисленные кувырки, вращения в полу наклоне и приседе на одной ноге (вторая отставлена в сторону), гимнастическое «колесо», упражнения парной гимнастики.

 **2.6. Воспитательная работа**

 Главной задачей в занятии с юными спортсменами является воспитание моральных качеств, чувства коллективизма, дисциплинированности и трудолюбия. Важную роль в нравственном воспитании играет непосредственная спортивная деятельность. Формирование чувства ответственности перед товарищами, обществом и нравственных качеств личности должно осуществляться одновременно с развитием волевых качеств. Воспитание дисциплинированности следует начинать с первых занятий.
 Строгое соблюдение правил тренировки и участия в соревнованиях, четкое исполнение указаний тренера, хорошее поведение в школе и дома - на все это обращать внимание тренер. Большое воспитательное значение имеет личный пример и авторитет тренера-преподавателя.

Воспитательная работа в процессе тренировочной деятельности
должна быть направлена на развитие и совершенствование значимых свойств личности. Она включает мероприятия, которые обеспечивают решение задач по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитания гражданственности и патриотизма.

Психологическая подготовка на данном этапе выступает как воспитательный процесс. Центральной фигурой этого процесса является тренер- преподаватель, который не ограничивает свои воспитательные функции лишь руководством поведением юных спортсменов во время учебно-тренировочных занятий и соревнований.

На спортивно-оздоровительном этапе важнейшей задачей общей психологической подготовки является формирование спортивного интереса, дисциплины, самооценки. Важно с самого начала спортивных занятий воспитывать спортивное трудолюбие и способность преодолевать специфические трудности, что достигается, прежде всего, систематическим выполнением тренировочных занятий. На конкретных примерах нужно убеждать юных спортсменов, что успех в современном спорте во многом зависит от трудолюбия. Психологическая подготовка в спортивно оздоровительных группах направлена на преодоление чувства страха перед соперником, на воспитание умения проявлять волю, терпеть усталость и превозмогать боль. Тренер-преподаватель должен успешно сочетать задачи физического и общего воспитания.

 **2.7. Педагогический мониторинг эффективности учебно-**
**тренировочного процесса**

Для оценки эффективности тренировочного процесса, качества
освоения программного материала и уровня физической подготовленности
используют метод педагогического наблюдения.
Важнейшие требования к педагогическому наблюдению:

−планомерность;
−целенаправленность;
−систематичность.

Количественные показатели освоения программы оценивается по журналу учета посещения тренировочных занятий. Качественные показатели определяются по результатам выполнения контрольно-переводных нормативов по ОФП.

**Методические указания к проведению контрольно-переводных**
**нормативов по ОФП.**

С целью определения уровня общей физической подготовленности
учащихся спортивно-оздоровительных организуется прием контрольно
переводных нормативов ежегодно, 2 раза в год — в начале и конце учебного года.

Оценивается индивидуальная динамика уровня физической подготовленности.

Сдача контрольных нормативов проводится во время тренировочного
занятия, содержание которого полностью посвящено определению уровня
физической подготовленности.

Методика выполнения и приема контрольно-переводных нормативов
***1. Бег на 30, 500, 1000 метров*** выполняется по беговой дорожке (старт произвольный) Результат фиксируется с помощью секундомера с точностью до 0,1 секунды
***2. Прыжок в длину с места*** Выполняется с места от стартовой линии толчком двух ног со взмахом рук. Длина прыжка измеряется в сантиметрах от стартовой линии до ближайшей точки касания в момент приземления любой точки тела. Дается 2 попытки, засчитывается лучший результат. При «заступе» попытка засчитывается при нулевом результате.
***3.Подтягивание на перекладине***
Выполняется из виса хватом сверху непрерывным движением, до
положения подбородка выше уровня перекладины и опусканием в вис до
полного выпрямления рук. Не допускается поочередное сгибание рук, рывки
ногами, туловищем, раскачивания, неполное выпрямление рук в положение
виса. Пауза между подтягиваниями не более 5 сек.
***4.Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (отжимания)***
Выполняется из упора лежа, голова, туловище и ноги составляют прямую
линию. Ширина постановки рук — ширина плеч. Сгибание рук выполняется до положения прямого угла в локтевых суставах, разгибание производится
одновременно двумя руками до полного выпрямления рук без нарушения прямой линии тела. Дается 1 попытка. Пауза между повторами не более 3 сек. Фиксируется количество отжиманий при условии соблюдения техники
выполнения упражнения.
***5. Упражнение на гибкость***
Выполняется наклон из положения стоя на возвышении (до 30 см) с
фиксацией не менее 2 сек. Измеряется расстояние от линии опоры до уровня

средних пальцев обеих рук. Дается 2 попытки. Результат не учитывается при
сгибании ног в коленях.
***6. Поднимание ног на шведской стенке*** Выполняется из положения виса
на шведской стенке. Поднимаются прямые ноги на высоту 90° и выше.
Засчитывается количество раз.
***7. Толчок ядра (4 кг).*** Выполняется с места от ограничительной линии Ядро
должно касаться или быть зафиксировано у шеи или подбородка, и кисть руки не должна опускаться ниже этого положения во время толкания. Ядро не должно отводиться за линию плеч.
Расстояние броска измеряется как расстояние от внешней
ограничительной линии до точки падения снаряда. Выполняется 2 попытки.

 **3. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**
 **Список литературы**
1.Беленький А. Бокс. Большие чемпионы.- М.:,2008
2. Бокс. Правила соревнований. - М.: Федерация бокса России, 2013.
3. Бокс. Энциклопедия// Составитель Н.Н. Тараторин. - М.: Терраспорт, 1998
4.Бокс: Учебник для институтов физической культуры / Под общ. ред. И.П.
Дегтярева. ФиС, 2006.
5. Все о боксе / Сост. Н.А. Худадов, И.В. Циргиладзе; под ред. Л.Н. Сальникова. - М., 2005.
6. Допинг-контроль: что нужно знать каждому (Информационные материалы
для спортсменов, тренеров, врачей сборных и клубных команд). - М.: Олимпия Пресс, 2013.
7.Озолин Н.Г*.* Настольная книга тренера: Наука побеждать. ООО «Издательство Астрель»; ООО «Издательство ACT», 2008.
8.Современная система подготовки боксёров/ В.И.Филимонов., М.,2009
9.Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта бокс М.,2013г.
10.Филимонов В.И*. Б*окс. Педагогические основы обучения и совер
шенствования. - М.: ИНСАН, 2007.
11. Филимонов В.И. Современная система подготовки боксёров.- М.:,2009
12.Ширяев А.Г. Бокс учителю и ученику. Изд. 2-е перераб. и доп. СПб.: Изд-во
«Шатон», 2010..
13.Щитов В.К. Бокс. Основы техники бокса.- Р.:, 2008
14.minstm.gov.ru Всероссийский реестр видов спорта.
15.Беленький А. Бокс. Большие чемпионы.- М.:,2008
16. Бокс. Правила соревнований. - М.: Федерация бокса России, 2013.
17. Бокс. Энциклопедия// Составитель Н.Н. Тараторин. - М.: Терраспорт, 1998
18.Бокс: Учебник для институтов физической культуры / Под общ. ред. И.П.
Дегтярева. ФиС, 2006.
19. Все о боксе / Н.А. Худадов, И.В. Циргиладзе; под ред. Л.Н. Сальникова. - М.,2005.

20. Допинг-контроль: что нужно знать каждому (Информационные материалы для спортсменов, тренеров, врачей сборных и клубных команд). - М.: Олимпия Пресс, 2013.
21.Озолин Н.Г*.* Настольная книга тренера: Наука побеждать. ООО
«Издательство Астрель»; ООО «Издательство ACT», 2008.
22.Современная система подготовки боксёров/ В.И.Филимонов., М.,2009
23.Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта бокс М.,2013г.
24.Филимонов В.И*. Б*окс. Педагогические основы обучения и совершенствования. - М.: ИНСАН, 2007.
25. Филимонов В.И. Современная система подготовки боксёров.- М.:,2009
26.Ширяев А.Г. Бокс учителю и ученику. Изд. 2-е перераб. и доп. СПб.: Изд-во
«Шатон», 2010.
27.Щитов В.К. Бокс. Основы техники бокса.- Р.:, 2008
28.minstm.gov.ru

 **Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для использования в**
**образовательном процессе**
1. www.admin.tomsk.ru/pages/admin\_subdiv\_udmfks
2. www.depms.ru/
3. www.minsport.gov.ru/
4. boxing-fbr.ru/

 **ИНСТРУКЦИЯ**
 **по технике безопасности при проведении**

 **учебно-тренировочных занятий по боксу**
**ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ**
1.1. К проведению учебно-тренировочного занятия по боксу допускается
тренер-преподаватель, прошедший ежегодную медицинскую комиссию и
инструктаж по технике безопасности.
1.2. Опасные факторы:
- травмы при несоблюдении правил по боксу;
- травмы при выполнении упражнений на влажной поверхности ковра;
- наличие посторонних предметов в зале и на ринге.
1.3. Спортивный зал должен быть обеспечен огнетушителями и аптечкой,
укомплектованной необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.
1.4. Правильная организация и проведение тренировочных занятий.
1.5. Последовательное и прочное освоение воспитанниками технико
тактических действий и защитных приемов.
1.6. После проведения учебно-тренировочных занятийдуш или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

 **2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ** **ЗАНЯТИЙ**
2.1. Надеть спортивный костюм и спортивную обувь с нескользкой
подошвой.
2.2. Проверить санитарно-гигиенические условия в местах занятий.
2.3. Стены спортивного зала должны быть ровными, без выступающих
частей и фрагментов (штырей, крюков и т.п.)
2.4. Проверить исправность ринга, спортивного инвентаря, одежды и
обуви воспитанников.
2.5. Ознакомить воспитанников с правилами поведения и техникой
безопасности во время учебно-тренировочного занятия.
2.6. Проверить наличие необходимых защитных приспособлений: капа,
шлема, бандажа, эластичных бинтов, перчаток.
2.7. Проверить состояние здоровья воспитанников перед тренировкой.

 **3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ**

3.1. Правильное проведение разминки с соответствующей подготовкой
мышечного и связочно-суставного аппаратов к работе.

3.2. Не выполнять технических действий и не проводить спарринг без
тренера-преподавателя.
3.3. Не выполнять технических действий без самостраховки.
3.4. Правильное бинтование рук и применение защитных приспособлений.
3.5. Правильный подбор спарринг партнеров.
3.6. При выполнении упражнений потоком (один за другим) соблюдать
достаточные интервалы, чтобы не было столкновений. Соблюдать дисциплину на занятиях

**4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ** **СИТУАЦИЯХ**
4.1. При возникновении пожара в спортивном зале немедленно
прекратить занятия, эвакуировать воспитанников из спортивного зала и
сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть. Приступить к тушению
пожара с помощью первичных средств пожаротушения.
4.2. При получении учащимися травмы немедленно оказать помощь
пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, родителям
пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное
учреждение.

 **5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО** **ОКОНЧАНИЮ ЗАНЯТИЙ**
 5.1. Убрать в отведенное место для хранения спортивный инвентарь.
 5.2. Снять спортивную одежду и спортивную обувь.
 5.3. Принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.