**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»**

 **с. АЛЕКСАНДРОВСКОГО**

**Эссе**

**«Во имя будущих времён, сердца мы детям отдаем»**

**участника муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

**в Александровском районе в 2021-2022 учебном году**

**тренера-преподавателя по футболу Гецилова Санджи Бембеевича.**

«Тренер... как много в этом слове для сердца детского сплелось, как много в нем отозвалось…» - наверное, так мог бы написать великий русский поэт А.С. Пушкин, живя в наше время. Авторитет тренера-преподавателя в настоящее время вырос, так как тема здоровья день ото дня становится актуальнее. Здоровый человек – это человек, который дружит со сопртом.

Я с детства любил футбол. Меня тренировал очень талантливый, любящий свою работу, учитель физической культуры Манджиев Геннадий Эрдниевич. Наверное, тренируясь у него и наблюдая за его работой, за тем как он радуется успехам своих учеников, как ученики тянутся к нему, я и заболел спортом. А главное, я захотел научить детей любить спорт.

 Я работаю в дополнительном образовании, а здесь без любви к выбранному интересу, вы не заставите ребенка прийти на занятие. Радостно наблюдать за изменением настроя ребят, когда они входят в спортивный зал. Уходят на второй план неудачи, забывается двойки, глаза радостно сияют в предчувствии того, что можно прыгать, бегать, играть в футбол. Приятно видеть, как неуклюжие, скованные в движении на первых тренировках дети постепенно расправляют плечи, становятся крепче и увереннее, ловко выполняют упражнения, овладевают навыками жонглирования. Каждое занятие укрепляет их, а главное, несёт здоровье и радость.

Возможно, многим кажется, что тренер-преподаватель — это человек, который только и может, что отдавать команды да свистеть в свисток. Однако, это совсем не так. Тренер-преподаватель – учитель в полном смысле этого слова. А учитель – это человек, пришедший к детям для того, чтобы воодушевить их мечтой о будущем, научить их утверждать идеалы будущего. Без любви к детям невозможно представить работу тренера-преподавателя.

Быть тренером непросто: на поле ты управляешь мячом, а стоя на бровке,- людьми. Тренеру-преподавателю, как и учителю, главное подобрать ключик к сердцу ребенка, к каждому, кто приходит в спортзал на занятия. Выполнение одного и того же упражнения для разных воспитанников даётся по-разному: одному легко, а другому не хватает силы, выносливости. Главным направлением в своей работе я считаю сохранение здоровья всех учеников, поскольку здоровье – это не только отсутствие болезней, а состояние полного физического духовного и социального благополучия. Не навредить здоровью детей.  Именно этот принцип считаю самым важным. Ребёнка лучше «не догрузить» физическими упражнениями, чем «перегрузить».

Спорт - это не просто увлечение. Это травмы, усталость, проигрыши, порой разочарования. Отсюда и вытекает самое главное - преодоление себя. Вот тут и нужен, тот «золотой» ключик, который поможет ребенку раскрыть себя, поверить в собственные силы, сделать шаг вперед! Только принцип индивидуального подхода, так как здесь не работает установка «как все».

Первый тренер, как первый учитель, важен для юного спортсмена. Тренер-преподаватель, это не только наставник, но и старший друг, который помогает ему, пусть даже методом проб и ошибок. Русская пословица гласит: «В здоровом теле – здоровый дух». Главная задача в моей работе - сделать детей здоровыми, научить их заботиться физическом состоянии, выработать выносливость в жизни. Поскольку здоровье – это не только отсутствие болезней, но и состояние полного физического духовного и социального благополучия. Во время учебно-тренировочного процесса стараюсь сформировать убеждение о том, что физическая культура – ключ к преодолению многих сложностей, которые возникают в жизни.

Каким же должен быть педагог дополнительного образования? Прежде всего, примером, достойным подражания, тем образцом, на который воспитанники не только должны, а именно испытывают желание стать похожим. Найти в ребёнке искру таланта и в дальнейшем раскрыть этот талант. Я ценю в людях честность. И стараюсь формировать эту черту в своих воспитанниках. Мы часто говорим детям: «Не обманывай. Говори правду». Поэтому у меня есть правило, если я что-то пообещал – нужно обязательно исполнить. Нельзя обманывать детские надежды, ребенок не должен в тебе разочароваться. Важно взаимное доверие.

Футбол - командная игра, где «один за всех, а все за одного», и тренер не исключение из этих правил. Стараюсь воспитывать в своих подопечных чувство взаимопомощи и взаимовыручки, ответственности за себя и других. Моя задача, как наставника, дать почувствовать, что только из общих эмоций, совместного стремления к единой цели возможна победа. Говоря простым языком: «Вместе» может дать больше, чем просто «я».

 Идут дни, годы. Идут очень быстро. И сегодня мне есть чем гордиться, мои воспитанники и выпускники ДЮСШ Майнгардт Артем, Дель Александр, Станкевич Вячеслав, поступили в педагогические учреждения на спортивное отделение и, возможно, кто-то из них вернется в родное село, чтобы передать свои умения юным спортсменам.

Меняются времена, но не меняются задачи учителя:

* сохранение и укрепление здоровья;
* умение вызвать и поддерживать у ребенка интерес к занятиям спортом;
* воспитание у детей самостоятельности, честности, инициативности, веры в себя.

Я понимаю и принимаю это. Таковы мои педагогические установки. Возможно, они очень просты. Я убежден, что мастерство педагога не подарок фортуны, не счастливая удача, а систематический кропотливый труд, часто черновой, будничный, наполненный тревожными мыслями, открытиями и порой неудачами. Я часто говорю себе: «Не жалуйся на судьбу, если решил идти этой дорогой. Люби детей всем сердцем, поверь в них, растворись в них».

 Удачи вам, уважаемые коллеги! Пусть работа приносит Вам только удовлетворение и вдохновение.