**Технологическая карта учебно-тренировочного занятия**

 1. Ф.И.О. тренера Гецилов С.Б.

 2. Группа ТЭ-1

 **3. Тема урока: Техническая подготовка футболистов**

 Задачи:

 Образовательные (предметные):

- Обучение технике передачи мяча на месте и в движении.

-Закрепление понятия двигательных действий.

-Укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств, координационных способностей.

Развивающие:

- Развитие координации.

-Формирование умениявзаимодействие игроков, понимание партнёра.

-Формирование умения контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Воспитательные (личностные):

-Воспитание ценностного отношения к здоровью, волевых качеств.

-Формирование навыков сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС):

Познавательные: овладение способностью понимать задачу; умение отвечать на вопросы; освоение передачи мяча внутренней стороной стопы, освоение правил игры, укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств, координационных способностей.

Регулятивные: оценивают свои достижения на тренировке, дисциплинированность, организованность во время  практической деятельности по освоению и закрепления двигательных действий, бережное отношение к спортивному инвентарю.

Личностные: умение управлять своими эмоциями, формирование мотивации к обучению, умение оценивать поступки.

Коммуникативные: умение слушать, понимать других; овладевают диалогической формой речи;
 формирование навыков сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

Характеристика этапов урока

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Время, мин |  Цель |  Содержание учебного материала |  Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| Организационный |  1 | Построение. Проверка готовности обучающихся, их настроя на работу. |  ---  | Приветствует обучающихся, проверяет их готовность к уроку.Проверка самочувствияВизуальный осмотр, опрос | Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к урокуОтвечают на вопросы |
| Актуализация полученных знаний |  2 | Анализ уровня готовности обучающихся к восприятию темы | Вопрос к обучающимся:Кто стал Чемпионом Европы в 2021 г.? | Организует опрос, комментирует высказывание детей | Отвечают на поставленный вопрос |
| Постановка темы и цели урока | 16 | Подведение обучающихся к формированию темы и постановке задач урокаПодготовка организма обучающихся к предстоящей работе | Сегодня мы ознакомимся с техническими приёмами игры в футбол. Научимся развивать координацию, передачам мяча на месте и в движении внутренней стороной стопы.Строевые упражнения, беговые упражнения, комплекс ОРУ | Организация диалога с обучающимися, в ходе которого у школьников конкретизируется понятие «передача мяча»Следит за осанкой и правильностью выполнения заданий. Осуществляет визуальный осмотр, исправляет ошибки. Поощряет, объясняет значение | Участвуют в дискуссии, формулируют цель и этапы урокаВыполняют задания тренера |
| Освоение нового материала | 512 | Создать условия для формирования первичного представления об упражнении передачи мяча в парах на месте, в движенииПоказ выполнения передачи мяча в движении на ход партнеру | Демонстрация приёмов выполнения заданий:А) передача мяча партнеру стоя на месте в два касание, в одно касание внутренней стороной стопы;Б) передача мяча в движении со сменой позицииДемонстрация приёмов выполнения заданий:А) передача мяча друг другу на ход вперед в одно касание;Б) рывок партнера на 10 м, передача в ноги, остановка мяча партнеру для удара по воротам | Контролирует правильность выполнения, исправляет ошибкиДелать передачи чётко и точноВидеть партнера, не опускать голову Учитывать скорость партнераПас для удара делать удобным | Учитывают замечания тренера, стараются правильно выполнить упражнениеУчитывают замечание тренераСтараются делать без ошибок, чётко |
| Подведение итогов | 3 | Сопоставление поставленных задач с достигнутым результатом, фиксация нового знания, постановка дальнейших целей | Медленный бег в чередовании с ходьбой, упражнения на восстановление дыхания, упражнения на расслабление мышц ног. Построение.  | Подводит итоги занятия. Спрашивает, какая задача останется на следующие уроки.Отмечает лучших учащихся. Исправляет ошибки, дает задание для самостоятельной работы | Обучающиеся высказывают свои впечатления от урока, делают предположения. Релаксация |