**Технологическая карта учебно-тренировочного занятия**

1. Ф.И.О. тренера Гецилов С.Б.

2. Группа ТЭ-1

**3. Тема урока: Техническая подготовка футболистов**

Задачи:

Образовательные (предметные):

- Обучение технике передачи мяча на месте и в движении.

-Закрепление понятия двигательных действий.

-Укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств, координационных способностей.

Развивающие:

- Развитие координации.

-Формирование умениявзаимодействие игроков, понимание партнёра.

-Формирование умения контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Воспитательные (личностные):

-Воспитание ценностного отношения к здоровью, волевых качеств.

-Формирование навыков сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС):

Познавательные: овладение способностью понимать задачу; умение отвечать на вопросы; освоение передачи мяча внутренней стороной стопы, освоение правил игры, укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств, координационных способностей.

Регулятивные: оценивают свои достижения на тренировке, дисциплинированность, организованность во время  практической деятельности по освоению и закрепления двигательных действий, бережное отношение к спортивному инвентарю.

Личностные: умение управлять своими эмоциями, формирование мотивации к обучению, умение оценивать поступки.

Коммуникативные: умение слушать, понимать других; овладевают диалогической формой речи;  
 формирование навыков сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

Характеристика этапов урока

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Время, мин | Цель | Содержание учебного материала | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| Организационный | 1 | Построение. Проверка готовности обучающихся, их настроя на работу. | --- | Приветствует обучающихся, проверяет их готовность к уроку.  Проверка самочувствия  Визуальный осмотр, опрос | Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку  Отвечают на вопросы |
| Актуализация полученных знаний | 2 | Анализ уровня готовности обучающихся к восприятию темы | Вопрос к обучающимся:  Кто стал Чемпионом Европы в 2021 г.? | Организует опрос, комментирует высказывание детей | Отвечают на поставленный вопрос |
| Постановка темы и цели урока | 1  6 | Подведение обучающихся к формированию темы и постановке задач урока  Подготовка организма обучающихся к предстоящей работе | Сегодня мы ознакомимся с техническими приёмами игры в футбол. Научимся развивать координацию, передачам мяча на месте и в движении внутренней стороной стопы.  Строевые упражнения, беговые упражнения, комплекс ОРУ | Организация диалога с обучающимися, в ходе которого у школьников конкретизируется понятие «передача мяча»  Следит за осанкой и правильностью выполнения заданий. Осуществляет визуальный осмотр, исправляет ошибки. Поощряет, объясняет значение | Участвуют в дискуссии, формулируют цель и этапы урока  Выполняют задания тренера |
| Освоение нового материала | 5  12 | Создать условия для формирования первичного представления об упражнении передачи мяча в парах на месте, в движении  Показ выполнения передачи мяча в движении на ход партнеру | Демонстрация приёмов выполнения заданий:  А) передача мяча партнеру стоя на месте в два касание, в одно касание внутренней стороной стопы;  Б) передача мяча в движении со сменой позиции  Демонстрация приёмов выполнения заданий:  А) передача мяча друг другу на ход вперед в одно касание;  Б) рывок партнера на 10 м, передача в ноги, остановка мяча партнеру для удара по воротам | Контролирует правильность выполнения, исправляет ошибки  Делать передачи чётко и точно  Видеть партнера, не опускать голову    Учитывать скорость партнера  Пас для удара делать удобным | Учитывают замечания тренера, стараются правильно выполнить упражнение  Учитывают замечание тренера  Стараются делать без ошибок, чётко |
| Подведение итогов | 3 | Сопоставление поставленных задач с достигнутым результатом, фиксация нового знания, постановка дальнейших целей | Медленный бег в чередовании с ходьбой, упражнения на восстановление дыхания, упражнения на расслабление мышц ног. Построение. | Подводит итоги занятия. Спрашивает, какая задача останется на следующие уроки.  Отмечает лучших учащихся. Исправляет ошибки, дает задание для самостоятельной работы | Обучающиеся высказывают свои впечатления от урока, делают предположения. Релаксация |