# Доклад

# «Профилактическая работа с несовершеннолетними

# в МБОУ ДО «ДЮСШ» с целью предупреждения безнадзорности, преступлений и правонарушений в подростковой среде»

 Подготовила:

 Методист МБОУ ДО «ДЮСШ»

Т.О. Панченко

Александровское

2019 г.

Профилактика предупреждения безнадзорности, преступлений и правонарушений является ключевой задачей для взрослых – родителей и педагогов. Посредством внеурочной деятельности формируется законопослушное поведение воспитанников МБОУ ДО «ДЮСШ». Спортивная школа является тем местом, где проявляются возможности и инициатива ребенка.

Основными задачами ДЮСШ являются:

- привлечение детей всех возрастов к систематическим занятиям спортом;

- сохранение контингента обучающихся;

- обеспечение знаниями и навыками в области гигиены человека, здорового образа жизни, обучению приемам оценки своего физического состояния;

- выявление способных детей;

- оказание методической и организационной помощи общеобразовательным и дошкольным учреждениям в спортивной работе.

В настоящее время в школе обучаются 368 детей. Функционируют 10 отделений.

 Профилактическая работа в школе предполагает формирование условий, не провоцирующих отклоняющихся поступков. Учреждение обеспечивает и расширяет безопасное пространство для детей, в котором им спокойно и интересно и учитываются потребности различного возраста.

В ДЮСШ сформирована система правил и норм, позволяющая эффективно решать задачи не только педагогического, но и воспитательного характера.

На сегодняшний день в спортивной школе обучаются следующие несовершеннолетние состоящие на профилактическом учете: Пынчин Никита (тяжелая атлетика), Перемитины Данила и Владислав (хоккей), Везиров Малик (футбол).

В целях предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, наркомании, алкоголизма и девиантного поведения обучающихся, проводится следующая работа:

- Создание комфортного уклада жизни в образовательном учреждении;

- Поддержка каждого ребенка в получении спортивных навыков, создание ситуации успеха;

- Воспитание навыков правовой культуры;

- Совместно с социальными педагогами МАОУСОШ № 1 и МАОУСОШ № 2 проводится работа по выявлению детей «группы риска», а также воспитанников, требующих особого педагогического внимания;

 - Ведется контроль за посещаемостью учебно-тренировочных занятий детьми состоящих на различного вида профилактических учетах;

- Согласно воспитательным планам работы в отделениях по видам спорта проходят беседы, встречи с представителями органов профилактики, на тренерских советах проводится обсуждение вопросов особенностей работы с детьми «группы риска»;

- Тренерам-преподавателям для использования в работе с детьми состоящими на различного вида профилактических учетах, в методическом кабинете оформлена папка «В помощь тренеру-преподавателю», материалы которого регулярно пополняются.

Существующие виды профилактики (беседы, работа с родителями, проведение соревнований и массовых мероприятий) выступают в качестве мощного инструмента, позволяющего безболезненно воздействовать на детей, предупреждая развитие негативных склонностей и формируя законопослушное поведение несовершеннолетних.

Спортивная школа создает предпосылки успешной ситуации: можно занять первое место, выиграть в соревновании, прийти к финишу первым. В учреждении приняты Положения о ежегодном смотре-конкурсе «Лучший учащийся ДЮСШ», разработана программа по работе с одаренными детьми. Спорт развивает не только физические, но и моральные качества. Нужно только правильно ребенка настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного. В спортивной школе воспитанник чувствует себя раскрепощенным, свободным, независимым. Но, тем не менее, существуют определенные рамки

Поэтому одно их важных мест в системе профилактики правонарушений, педагогической и социальной запущенности, трудновоспитуемости принадлежит физкультуре и спорту. Физкультурная работа с «трудными» детьми рассматривается с трех основных позиций:

-во – первых, как средство оздоровления;

-во – вторых, как способ организации досуга и отвлечения подростков от улицы;

-в–третьих, как средство коррекции физического и психоэмоционального состояния.