**Открытое занятие по волейболу**

**Спортивно-интеллектуальная игра**

**«Знаток волейбола»**

 Подготовил:

 Тренер-преподаватель МБОУ ДО «ДЮСШ»

Н.Д. Филатова

Александровское

2020 г.

Тренера-преподаватели: Филатова Н.Д., Битнер Е.А.

Группы: НП-3 (девочки), НП -2(мальчики)

Дата проведения: 8 апреля 2019г. Начало занятия: 14.15

Место проведения: спортивный комплекс «Обь»

Продолжительность: 45 минут

Цель: Развитие интереса и спортивных качеств, занимающихся в выбранном виде спорта.

Задачи:

1. Совершенствовать технику верхней передачи, нижнего приема в процессе занятия.

 2. Воспитывать уверенность в своих силах, целеустремлённость, умение работать в команде.

 3. Развивать быстроту, силу, ловкость, внимание, координацию движений посредством специальных упражнений при игре с мячом.

 4.Закрепление знаний и навыков, полученных на тренировочных занятиях.

**Инвентарь и оборудование**: волейбольные мячи и волейбольная сетка, свисток, табло, карточки судьи, карточки с заданиями, дипломы.

 Сценарий занятия:

Приветствие.

**Тренер:** Равняйсь! Смирно! Здравствуйте! Девочки и мальчики, гости нашего мероприятия, сегодня мы приветствуем вас на спортивно-интеллектуальной игре «Знаток волейбола». В течении учебного года мы с вами тренировались, изучали волейбольную технику, правила судейства. И сейчас мы с вами станем свидетелями интересных заданий, захватывающей борьбы, технического владения мячом, молниеносных передач. Получим массу положительных эмоций и заряд бодрости.

**Тренер**: А теперь немного истории. Родиной волейбола считают Соединённые Штаты Америки. Автором игры был преподаватель физической культуры в колледже Вильям Морган и он назвал игру «минтонет».

Он хотел создать простую игру с минимальными затратами на инвентарь и оборудование. Играли через натянутую верёвку, резиновой камерой, количество человек на площадке было неограниченно, играло сколько помещалось. Так как основная идея заключалась в ударе руками по мячу, заставляя его перелетать через сетку, игру переименовали в «волейбол» (летающий мяч).Это название игры сохранилось до нашего времени. На протяжении долгого времени правила в волейболе видоизменялись и сейчас уже действуют официальные международные правила в игре.

**Тренер:** А теперь внимательно слушаем загадки:

Здесь команда побеждает,

 Если мячик не роняет.

 Он летит с подачи метко

 Не в ворота, через сетку.

 И площадка, а не поле

 У спортсменов в … (Волейболе)

Не пойму, ребята, кто вы?

Птицеловы, рыболовы?

Что за невод во дворе?

Не мешал бы ты игре!

Ты бы лучше отошёл-

Мы играем в ….(волейбол)

Они защищают колени спортсмена при падении и столкновении. (наколенники)

Через неё кидают мяч в волейболе. (сетка)

**Тренер:** Молодцы! Равняйсь! Смирно! На первый-второй, рассчитайсь!

Первые номера шаг вперёд (это первая команда), вторые номера (вторая команда).

**Тренер:** Проведём разминку в форме эстафет и подвижных игр. 1 команда встаёт на лицевую линию, на волейбольную площадку с одной стороны, другая на вторую площадку.

Игра «Перемена мест». Дети выполняют общеразвивающие упражнения, по свистку тренера, они должны убежать на противоположную сторону и построиться по линии(сидя, лёжа). Чья команда сделает быстрее, та и победила. Запрещено сталкиваться друг с другом.

*Задания с мячами:*

-ведение мяча правой рукой до сетки, прыжок на сетку, обратно –левой

-ведение мяча двумя руками (пальцы образуют треугольник) лицом к сетке, прыжок на сетку, обратно так же спиной

-«пингвинчики» прыжки на двух ногах, мяч зажат между коленями .До сетки лицом, обратно спиной

-удар в пол мячом двумя руками-приём над собой ,двигаемся лицом к сетке и обратно так же

-передача сверху над собой в движении к сетке лицом ,обратно спиной

-приём мяча снизу над собой в движении к сетке лицом, обратно спиной

Игра «Угадай слово».

**Тренер:** Строимся в 2 колонны на одной стороне площадки

Напротив каждой команды лежит коробка с буквами. По свистку первый участник бежит до коробки, берёт любую букву и прибегает обратно, передаёт эстафету следующему. Когда вся команда принесёт все буквы, нужно составить слово. Слова для команд: наколенники, кроссовки

**Тренер:** а теперь мы с вами определим ,как хорошо вы знаете волейбольные правила? Вы вытягиваете карточку ,а на ней вопрос на который вы должны ответить.

-сколько игроков может находиться на площадке во время игры

-высота женской сетки

-высота мужской сетки

-зачем нужны антенны на сетке

-сколько раз можно подбросить мяч при подаче

-максимальное количество касаний мяча при приёме

-кто такой либеро и какая у него форма, сколько может быть их в команде

-сколько секунд после свистка даётся на подачу

-что такое тайм-аут и сколько он длится

-когда игроку разрешается дважды касаться мяча

-максимальное количество игроков в команде

-сколько замен разрешается в одной партии

-можно ли принимать мяч ногой, головой, спиной

-сколько основных приёмов существует в волейболе

-технический приём над сеткой

-с какого технического действия начинается игра в волейбол

**Тренер:** И так, мы ответили на вопросы, теперь повторим расстановку и жесты судей. Я говорю номер игрока и называю фамилию, вы должны занять правильное место на площадке, согласно расстановке. Говорю не по порядку с 1 по 7.

**Тренер:** Молодцы, ну а теперь переходим к самому главному - техническому мастерству! Участвуют все желающие, кто хочет испытать себя в технической готовности

На каждой стороне встают по одному человека с волейбольными мячами и рядом с ними те, кто будет следить за выполнение и считать .По команде участники начинают выполнять передачу мяча сверху над собой. Разрешается передвигаться по площадке. Победит тот, кто сделает максимальное количество передач над собой без потери мяча. Затем встают следующие участники .Даётся одна попытка. Разрешается в стороне проводить разминку.

То же самое нижняя передача над собой.

Затем определяем лучшего подающего. Даётся 5 мячей участнику, побеждает тот, кто подаст большее количество раз. Дети, которые не умеют подавать- встают на другую сторону и ловят мячи.

**Тренер:** А теперь заключительная игра «Перестрелка».

Те ми же командами встаём на площадку. Каждой команде даётся пять мячей. По свистку обе команды забрасывают друг друга мячами через сетку. На чьей стороне окажется 10 мячей, та команда проиграла. Играем до 3 побед.

**Тренер:** Становись. Ребята, закончились наши состязания. Сегодня вы закрепили свои знания и умения, полученные на тренировках. Вам понравилось наше занятие?Всем участникам спасибо за работу, поздравляем победителей.

 Вручение дипломов по номинациям:

-«Лучший подающий»

-«Лучший в технике передачи мяча сверху»

-«Лучший в технике приёма мяча снизу»

- «Лучший знаток правил волейбола»

**Тренер:**  Желаем спортивных побед! Ждём вас на следующем занятии.

До свидания! Разойдись!