

Общие сведения о состоянии и самообследовании МБОУ ДО «ЦСиДТ»

Представленный отчет составлен по состоянию на 31.12.2025 г. в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями и дополнениями от 14 февраля 2017 года, приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г. Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности, учредителя и социальных партнеров учреждения.

Часть I

МБОУ ДО «ЦСиДТ» - бюджетная образовательная организация дополнительного образования «Центр спорта и детского творчества» (далее - Учреждение), которое осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими руководящими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 09.09.2016 г. № Л035-1263-70/00386823;
- Устав, утвержденный постановлением администрации Александровского района.

Образовательный процесс в МБОУ ДО «ЦСиДТ» представляет собой специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образовательной программы учреждения на 2025-2026 года. В данном контексте учреждение функционирует первый год: организация появилась в процессе слияния двух учреждений дополнительного образования Детско-юношеской спортивной школы и Дома детского творчества.

Перед новым учреждением была поставлена цель – создание условий для самореализации и развития талантов детей, воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально-ответственной личности, готовой к непрерывному самообразованию, личностному самосовершенствованию.

В целях достижения цели перед Центром были поставлены следующие задачи:

- Совершенствование системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования для доступности и качества дополнительных общеобразовательных программ.
- Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Реализация лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям.
- Усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных программ с учетом социокультурных, духовно - нравственных ценностей российского общества и государства. Формирование у обучающихся общероссийской гражданской

идентичности, патриотизма и гражданской ответственности. Использование в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России.

- Проведение разноуровневой системы мероприятий и творческих конкурсов, для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, формирования интереса к определенным видам деятельности, самореализации обучающихся.

- Продолжение работы по взаимодействию с образовательными организациями Александровского района, для вовлечения обучающихся в досуговую деятельность.

- Создание условий для профессионального развития и самореализации педагогических работников учреждения.

В Учреждении осуществляется образовательная деятельность во время учебного года и в период каникул, где учащиеся развивают свои творческие способности, расширяют кругозор, осваивают навыки коммуникабельности и приобщаются к социально-значимой деятельности.

Центр осуществляет образовательную деятельность по **6** (шести) основным направлениям, которые ориентированы:

- физкультурно-спортивная - на развитие и укрепление здоровья, физических способностей детей и подростков, воспитание нравственных и волевых качеств, расширение функциональных возможностей организма;

- техническая - развитие интереса обучающихся к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской, проектной и конструкторской деятельности. Проявляется в интересе к науке и технике, понимании принципов и механизмов их функционирования, умении решать технические задачи, использовать специальные инструменты и программы.

- художественная - на развитие у детей общей эстетической культуры, совершенствования способности к тому или иному виду искусства, самореализацию ребенка в творческой деятельности. Программы художественной направленности представлены программами в области вокального творчества, хореографии, театрального искусства, изо и декоративно-прикладной деятельности;

- естественнонаучная - на формирование у учащихся научной картины окружающего мира; развитие познавательной активности в сфере естественных наук, интереса к изучению объектов природы, особенностей их функционирования и взаимодействия с другими элементами окружающей среды; экологическое воспитание;

- туристско-краеведческая - на развитие специальных и физических качеств ребёнка посредством занятий пешим туризмом;

- социально-гуманитарная – на помощь ребенку в выборе будущей профессии, привитие норм морали, общечеловеческих ценностей, развитие у ребенка социальных способностей (интеллект, активность, творчество), формирование и развитие научно-исследовательской и конструкторской деятельности, формирование логического мышления, умения анализировать.

Образовательная деятельность основывалась на использовании здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Продолжительность учебного года устанавливалась годовым календарным графиком работы школы, который был рассчитан на 36 учебных недель и утвержден директором спортивной школы. Продолжительность академического часа в одной группе составляла 20-40 мин, в зависимости от возраста. Организация учебного процесса в Центра регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Обучение осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах по интересам. Каждый ребенок может заниматься в одном, двух или нескольких группах и отделениях, студиях менять их в течение учебного года. Наполняемость учебных групп составляет от 6 до 25 человек. Численность групп определяется спецификой вида объединений. Форма обучения – очная.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ ДО «ЦСиДТ», подлежащей самообследованию, за 2026 год (Показатели деятельности утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) представлены в таблице 1.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	766 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	124 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	306 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	258 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	68 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	228 человек/ 30%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	866 человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	671 человек/77%
1.8.2	На региональном уровне	132 человека/15%
1.8.3	На межрегиональном уровне	32 человек/3,6%

1.8.4	На федеральном уровне	17 человек/1,9%
1.8.5	На международном уровне	14 человека/2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	476 человек/100%
1.9.1	На муниципальном уровне	358 человек/75%
1.9.2	На региональном уровне	72 человек/ 15%
1.9.3	На межрегиональном уровне	21 человек/4%
1.9.4	На федеральном уровне	25 человек/6%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	23 Человек/3%
1.10.1	Муниципального уровня	23 человек/3%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	87
1.11.1	На муниципальном уровне	87
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	23 человека /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/80%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/20%
1.17.1	Высшая	1 человек/10%
1.17.2	Первая	4 человек/20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	6 человек/10%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/60%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	6
1.23.1	За 3 года	12 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	5 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	<u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>нет</u>

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Аналитическая часть

Организационная структура учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» МБОУ ДО «ЦСиДТ» (далее по тексту – Центр) в своей деятельности руководствовалась Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и правовыми актами Томской области, нормативными актами органов местного самоуправления, решениями органов управления образования всех уровней.

Среднегодовая численность сотрудников за 2026 г. составляет человек.

Полное название учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр спорта и детского творчества»
Сокращенное название учреждения	МБОУ ДО «ЦСиДТ»
Адрес школы	Юридический адрес: 636760, Томская область, Александровский район, с. Александровское, мкр. Казахстан д.12 Почтовый адрес: 636760, Томская область, Александровский район, с. Александровское, мкр. Казахстан, д.12 Телефон/факс: 8(38255) 2-50-04.
Учредитель	Администрация Александровского района Томской области Адрес: Александровский район, с. Александровское, ул. Ленина, 8. Тел. /факс: 8(38255) 2-44-05. Электронная почта: alsadm@tomsk.gov.ru Официальный сайт: www.als.tomskinvest.ru Отдел образования Администрации Александровского района Адрес: 636760, Томская область, Александровский район, с. Александровское, пер. Школьный, 1 Тел/факс: 38(255)2-53-00 Электронная почта: http://rooalex.tomedu.ru/obrashheniniya-grazhdan/
Ф.И.О. руководителя ОУ	Кинцель Елена Владимировна
e-mail школы	mboudo-dussh@aleksandr.gov70.ru
Сайт	https://ducshmoudod.tomschool.ru
Номер лицензии Выписка из реестра лицензий	от 10.03.2023 № № Л035-01276-61/00202473
Правовое положение Учреждения	Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета Учреждение имеет печать со своим официальным наименованием, штампы и бланки, необходимые для осуществления деятельности.
Численность обучающихся	Численный состав обучающихся по реализуемым программам 425 человек в возрасте от 5 до 18 лет

Программное обеспечение	Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности
-------------------------	--

Основные функции и задачи учреждения и их нормативно-правовое обоснование.

В течение 2025 года учреждение осуществляло деятельность в соответствии с Уставом и имеющимися лицензиями.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр спорта и детского» (МБОУ ДО «ЦСиДТ») - многопрофильное учреждение дополнительного образования. Основная работа осуществляется с детьми в возрасте от 4 до 18 лет. Образовательный процесс построен на принципах развивающего обучения и обеспечивает информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции. Система дополнительного образования учреждения направлена, прежде всего, на развитие творческих и спортивных способностей учащихся.

Основное предназначение МБОУ ДО «ЦСиДТ» - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Образовательная деятельность основывалась на использовании здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Спортивная школа строит свою работу на взаимовыгодном сотрудничестве (сетевое взаимодействие) с социальными партнерами: учреждениями культуры, дополнительного образования, общеобразовательными школами, дошкольными образовательными учреждениями райцентра.

В школе функционирует система воспитательной работы, направленная на формирование личности обучающихся, воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с социумом и, включающая в себя работу с детьми «группы риска» и одаренными детьми (Программа «Спортивное будущее») в области спорта.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные занятия;
- участие в соревнованиях и матчевых встречах;
- индивидуальная и судейская практика;
- тестирование обучающихся и прием контрольных нормативов.

Образовательная деятельность МБОУ ДО «ЦСиДТ» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов

учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за

пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Миссия МБОУ ДО «ЦСиДТ» – оказание педагогической поддержки учащихся в осмыслении, проектировании и реализации их жизненной стратегии, ориентированной на самоопределение и успешную деятельность в контексте современной среды и современной культуры.

Центр организует свою работу в течение всего календарного года. Продолжительность рабочего дня с 9.00 до 20.00, в зависимости от режима работы и расписания занятий. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21-00 ч. В целях удовлетворения интереса обучающихся использовались спортсооружения СК «Обь», спортивный зал МАОУ СОШ №1. Образовательный процесс реализовывался в спортзале «Атлант», лыжной базе, ДОУ ЦРР д/с «Теремок», ДОУ д/с «Малышок».

Основными формами образовательного процесса являются: групповые и индивидуальные занятия, участие в соревнованиях, конкурсах, выставках и т.д..

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Цель: создание целостной среды становления и развития личности для освоения спектра направлений образовательной деятельности и форм социокультурной деятельности учащихся, как осознанной способности к самоопределению, самообразованию, способности реализовать собственное жизненное предназначение.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

1. Обеспечить доступность и равные возможности получения учащимися качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности видов образовательных программ.
2. Сохранить единое образовательное пространство на основе интеграции основного и дополнительного образования детей.
3. Обеспечить механизм управления качеством дополнительного образования детей.
4. Поддерживать взаимовыгодное сотрудничество с заинтересованными лицами, организациями и учреждениями в решении приоритетных задач, обеспечивающих получение ожидаемых результатов, в том числе через сетевые формы реализации дополнительных образовательных программ.
5. Совершенствовать содержание, организационные формы, методы, технологии дополнительного образования детей; развивать новые информационные технологии.
6. Улучшить качество содержания образовательных программ педагогов, направленных на развитие инноваций в системе дополнительного образования детей.
7. Развивать творческие способности и потенциальные возможности личности учащихся, формирование мотивационной потребности познать самого себя, свою индивидуальность.
8. Оказывать содействие в освоении детьми ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них.
9. Содействовать формированию сознательного отношения учащихся к своему здоровью как естественной основе умственного, физического и нравственного развития.
10. Осуществлять разнообразную деятельность по вовлечению детей от 5 до 18 лет, к получению дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые педагогами МБОУ ДО «ЦСиДТ» в 2025 году

Наименование отделения/студии	Макс- ное количе- ство Воспит- аннико- в студии/ секции	Кол-во групп	Год обучения	Соцзаказ/ муниципальное задание/ спортивная подготовка	Недельный объем учебной работы на отделение/ст- удию (в часах)
1	2	3	4	5	6
Физкультурно-спортивная направленность					
Волейбол	50	5	1	Муниципальное задание/ социальный заказ	21/12
Баскетбол	30	3	1	Муниципальное задание	15
Футбол	60	5	1	Муниципальное задание	27
Лыжные гонки	28	3	1	Муниципальное задание	18
Полиатлон	14	1	1	<i>Спортивная подготовка</i>	6
Армрестлинг	14	1	1	Муниципальное задание	6
Пауэрлифтинг	12	1	1	Муниципальное задание	6
Гиревой спорт	12	1	1	Муниципальное задание	6
Общая физическая подготовка	30	3	1	Муниципальное задание	15
Баскетбол 3х3	24	2	1	Муниципальное задание	12
Пулевая стрельба	12	1	1	Муниципальное задание	6
Настольный теннис	12	1	1	Муниципальное задание	6
Самбо	50	3	1	<i>Социальный заказ</i>	9
Легкая атлетика	14	1	1	Муниципальное задание	6
Шахматы	30	3	1	Муниципальное задание	18
Детское объединение Оборонно- спортивный клуб «Феникс»	36	3	1	Муниципальное задание	20
Туристско-краеведческая направленность					
Детское объединение «Клуб путешественников»	12	1	1	<i>Социальный заказ</i>	3
Естественно-научная направленность					
Юный эколог	20	2	1	Муниципальное задание	12

Юный исследователь	10	1	1	Муниципальное задание	6
Художественная направленность					
Детское объединение «Капель»	40	5	1	Муниципальное задание	24
Детское объединение «Планета рукоделия»	30	3	1	Муниципальное задание	18
Детское объединение «Я танцую»	30	3	1	Муниципальное задание	18
Детское объединение «Свой круг»	30	3	1	Муниципальное задание	18
Детское объединение «Мир Дизайна»	24	3	1	Муниципальное задание	18
Детское объединение «Говорящий мир»	30	3	1	Муниципальное задание	18
Детское объединение «Познавай-ка»	36	3	1	Муниципальное задание	18
Детское объединение «Скорочтение»	12	1	1	Муниципальное задание	6
Детское объединение «Люблю рисовать»	24	2	1	Муниципальное задание	12
Детское объединение «Медиацентр»	20	2	1	Муниципальное задание	9
Техническая направленность					
Детское объединение «Метиз»	12	2	1	Муниципальное задание	6
Детское объединение «Робототехника детям»	20	2	1	Муниципальное задание	5
	766	76			400

В 2025-2026 учебном году Центром реализованы: 32 дополнительных общеобразовательных программы по следующим направленностям: 17 - физкультурно-спортивных, 1 – туристско-краеведческой, 2 - технической, 2 - естественно-научной, 6 - художественной.

Были охвачены 766 детей и подростков (из них 538 уникальных) в возрасте от 5 до 18 лет.

Воспитательная система и досугово-массовая деятельность.

Количественные показатели деятельности

Наименование показателя	План (ед. изм.)	Факт (ед. изм.)	% выполнения
Количество проведенных мероприятий	87 мер.	115 мер.	132%
Общее количество	1740	2300	132%

участников мероприятий			
Вовлеченность обучающихся (%)	100%	100%	100%
Показатели выполнения мероприятий в рамках участия в конкурсе проектов Движения Первых.	100%	100%	100%

Организационно-массовая работа была направлена на вовлечение в мероприятия как воспитанников Центра, так и всех желающих. Проведены мероприятия с привлечением школьников и дошкольников, не являющихся воспитанниками Центра:

1. День открытых дверей «С днем рождения Центр»
2. Новогодние утренники «По следам Бременских музыкантов»
3. Концерт вокальной студии «Капель»»
4. Развлечение «Новогодний переполох» и др.
5. Весенние посиделки
6. Развлечение «Когда мы вместе»
7. Мастер – классы с учениками Лукашкин – Ярославского филиала
8. Мастер – класс «Подарок для папы»
9. Мастер – класс по изготовлению кормушек
10. Мастер класс по изготовлению праздничных открыток
11. Мастер – класс «Декупаж, творческие фантазии»
12. Мастер – класс «Родные – любимые»
13. Мастер – класс для любимой мамочки
14. Квест, посвященный Дню птиц
15. «День матери»
16. Спортивно – развлекательное мероприятие «Народные забавы»,
17. Спортивно – развлекательное мероприятие «День единства сердец».
18. Военно – патриотическое мероприятие «Девушки в погонах.
19. Экологический праздник «Международный день земли»
20. Реализация проекта «Малыш и Ко» и др.

Такая форма работы как Мастер-классы востребована у педагогов-прикладников и дает возможность привлечь новых воспитанников, так как реализуется по запросу школ, музея, библиотеки

Проведены мероприятия первичного отделения Движения Первых

1. Обмен опытом первичных отделений, Школа № 1
2. Квартирник Первых
3. Встреча лидеров «Создание Арт – маяка»
4. Мероприятие «Карьерный компас»
5. Встреча в музее «Сталинградская битва»
6. Мастер – класс «Добрая мастерская Первых
7. Викторина «Код единства. Сокровища русского»
8. Круглый стол «Подшефный объект» и др.

В течение года выполнено **84** мероприятия из Календаря Первых

Активно пропагандировался здоровый образа жизни через акции, мероприятия, соревнования:

1. Соревнования по стрельбе «Лучший стрелок»
2. Предновогодний турнир по волейболу «Микс»
3. Шахматный турнир на приз Деда Мороза
4. Шахматный турнир, посвященный дню защитника отечества
5. Соревнования по волейболу ко Дню тренера.
6. Соревнования по самбо на приз деда Мороза
7. Соревнования по стрельбе, посвященные выводу Советских войск с Афганистана
8. Соревнования по волейболу «Кубок Деда Мороза»
9. Рождественская лыжная гонка
10. Шахматный турнир
11. Первенство по волейболу
12. Чемпионат и первенство по полиатлону
13. Туристический поход «Дороги Севера»
14. Открытое первенство по волейболу среди девушек
15. Спортивное мероприятие «Знаток волейбола»
16. Кубок главы района по самбо
17. Турнир по жиму лежа, посвященный 8 марта и др.

Творческо-досуговая деятельность

1. Выставка работ «Наши результаты»
2. Выставка работ «Мамочка милая моя»
3. Выставка работ «Моя будущая профессия»
4. Выставка работ «День народного единства»
5. Выставка работ «Памятные места нашего села»
6. Выставка работ «Герои России»
7. Выставка работ «Новогодние фантазии»
8. Выставка работ «Защитники отечества»
9. Выставка работ «Международный женский день»
10. Выставка работ «Свеча памяти»

11. Выставка работ «Мы помним! Мы гордимся!»
12. Туристический поход «Посвящение в туристы»
13. Викторина «Сокровища русского языка. Код единства»
14. Мероприятие «Вместе с хвостами: от идеи к действию»
15. Мероприятие «День открытых сердец в духе единства»
16. Мероприятие «Мамин подарок своими руками»
17. Мероприятие «Краски осени»
18. Мероприятие «Народные забавы» и т.д.

Выводы: Плановые показатели перевыполнены как по количеству мероприятий, так и по охвату участников. Наблюдается стабильный рост вовлеченности детей в жизнь Центра. Внедрение инновационных форм работы способствует повышению интереса обучающихся к здоровому образу жизни и творчеству.

Общие сведения о педагогических кадрах

Кадровый состав Учреждения представляют административные сотрудники, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, учебновспомогательный персонал, обслуживающий персонал.

Из них педагогических работников 24 человека: 4 совместителя, 18- штатных сотрудников.

Таблица 1. Уровень образования педагогических работников

№	Учебный год	Образование			Общее кол-во педагогических работников
		Не имеют образования, чел (%)	Высшее, чел(%)	Среднее спец, профессиональное	
1.	2025	1 (2,4%)	17 (70,8 %)	6 (26,8 %)	24

Таблица 2. Уровень квалификации.

№	Учебный год	Квалификация				Общее кол-во педагогических работников
		Неаттестованные	Соответствие занимаемой должности	Первая квал. категор.	Высшая квал. категор.	
	2025	12 (50%)	7 (16%)	4 (11%)	1	24

Средний возраст педагогического состава – 42 года.

Учебная работа

Одной из главных задач в образовательной деятельности является обеспечение качества образования. Понятие качества образования определяет образовательный процесс как развитие, становление личности, позволяющей реализовать свои способности, самореализовываться, самосовершенствоваться, постоянно овладевать новыми знаниями.

Образовательный процесс по всем спортивным направлениям организован в соответствии с требованиями образовательных программ и включает:

- рабочие учебные планы по спортивным направлениям;
- календарный учебный график;
- график учебного процесса;
- рабочие учебные программы преподаваемых дисциплин;
- календарно-тематические планы.
- с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной общеобразовательной программы в области физической культуры и спорта.

Все рабочие программы и планы приняты на заседании педагогического совета, утверждены директором учреждения.

Учебные планы призваны направить тренировочный процесс на решение следующих задач:

- индивидуальных спортивных достижений обучающихся;
- выявление и развитие спортивных возможностей одаренных детей;
- использование вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося, в частности к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в области физической культуры и спорта в раннем детском возрасте;
- создание условий для спортивных достижений детей;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

Содержание деятельности в учебных группах регламентируется учебным планом образовательной программы, расписанием учебно-тренировочных занятий, календарным планом спортивно-массовых мероприятий. Учебный процесс строится с учетом возрастающих тренировочных требований, по мере которых решаются задачи укрепления здоровья обучающихся, привитие любви к спорту и устойчивого интереса к занятиям.

Уровень личных достижений воспитанников определяются по результатам участия в соревнованиях и выставках, конкурсах, мероприятиях.

Характеристика системы оценки качества освоения

программ дополнительного образования

Качество образования – это мера соответствия образовательного результата запросам личности, общества, государства.

Основными результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- уровень знаний, усвоенный обучающимися;
- уровень сформированности предметных, межпредметных, личностных компетенций;
- уровень выраженности (формирования) познавательных потребностей и творческих способностей;
- уровень нацеленности (смотивированности) на самообразование и дальнейшее личностное развитие;
- уровень сформированности (формирование) у ребенка социально-позитивной системы ценности.

Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ, принятая в Центре: ежегодная аттестация воспитанников детских объединений, проходит в конце учебного года. Педагоги вправе по своему усмотрению проводить промежуточную аттестацию в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

Формы (система) выявления результатов: Проведение аттестационных занятий в форме экзамена, зачета, тестирования, концертного и экзаменационного прослушивания, спектакля, защиты творческих работ, выставочного просмотра, проектная работа и др.

Анализ качества подготовки обучающихся:

Формы аттестации	Общее количество обучающихся/ %	Уровни (кол-в обучающихся)		
		Высокий	Средний	Низкий
Итоговая	766/100%	524/ 68%	242/ 32%	0 / 0
Промежуточная	780/100%	390/50%	390 / 50%	0 / 0

Выводы: Из общего числа обучающихся Центра 100% (766 человек) на девочек приходится 42% (322 человека) и 58 % на мальчиков (444 человека).

Промежуточная аттестация показала положительную динамику роста среднего уровня подготовки обучающихся. Система контроля и оценки детских достижений дает возможность проследить развитие каждого ребенка, выявить наиболее способных, создать условия для их развития, определить степень освоения

дополнительных общеобразовательных программ и своевременно внести корректировку в образовательно-воспитательный процесс.

Образовательно-воспитательный процесс в МБОУ ДО «ЦСиДТ» в 2025–2026 учебном году осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в детских объединениях и студиях. Учащиеся до 8 лет занимаются 1-2 раза в неделю. Продолжительность и частота занятий зависит от профиля объединения и соответствует рекомендациям санитарных правил и норм: по 1-2 часа (1×30 мин. или 2×30 мин.) с обязательным внутренним перерывом не менее 10 мин.). Учащиеся в возрасте от 8 до 18 лет занимаются 2-3 раза в неделю по 1-2-3 академических часа (40 мин.), или (2×40 мин.), или (3×40 мин.), с обязательным внутренним перерывом не менее 10 минут через каждые 40 минут.

Формы организации образовательной деятельности в объединениях:

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация и т.д.)
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач и т.д.);
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции, презентации и т.д.);
- комбинированные занятия;
- контрольное занятие (отчётное, зачётное, итоговое).

Традиционные формы организации деятельности детей и подростков в учебном процессе:

- лекция, семинар, дискуссия, конференция, экскурсия, учебная игра и др.

Нетрадиционные формы организации деятельности детей в образовательном процессе:

- интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях;
- занятия-соревнования: конкурсы, турниры, викторины;
- занятия, основанные на методах общественной практики: устный журнал, газета и т.д.;
- занятия-фантазии: сказка, сюрприз, приключение и т.д.

Формы организации учебного процесса:

- фронтальная, групповая, парами, индивидуальная.

Наполняемость детей в группах объединений определена локальными актами МБОУ ДО «ЦСиДТ»

Предельная наполняемость в объединениях:

Первого года обучения – до 25 человек (может быть увеличена в

отдельных объединениях при наличии условий и соблюдения санитарных норм).

Второго и последующих – от 10 до 15 человек.

Качество учебно-воспитательного процесса

Качество образования в МБОУ ДО «ЦСиДТ» определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав.

На основании Положения об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся объединений МБОУ ДО «ЦСиДТ», методики определения результатов образовательной деятельности; критериев оценки учащихся по годам обучения по каждому направлению деятельности оценивается с помощью параметров:

1. Теоретическая подготовка учащихся:

- теоретические знания по профилю деятельности;
- широта кругозора по профилю.

2. Практическая подготовка по профилю обучения:

- практические умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;

- творческие навыки.

3. Уровень развития общих способностей:

- уровень воспитанности;
- социальная адаптированность.

4. Профессиональная ориентированность:

- осознанность профессионального выбора;
- сформированность интереса к будущей профессии;
- информированность профессией.

5. Достижения учащихся:

- участие и победы на конкурсах разной направленности и уровней.

Разработана система критериев, обозначенных параметров. Конкретное содержание выделенных параметров, подлежащих оценке (т.е. то, что оценивается), и критериев их измерения обосновывается в каждой образовательной программе в соответствии с преподаваемым профилем.

Результаты выявляются поэтапно: первичная диагностика, промежуточная (в середине и в конце года), итоговая (по завершению реализации программы обучения).

Формы подведения итогов разнообразны: тестирование, сдача зачёта, соревнование, концертное выступление, открытое занятие, защита проекта, выставка и т.д. определяются в соответствии со спецификой предмета в каждой образовательной программе педагога.

Образовательные результаты: многие учащиеся творческих коллективов являются дипломантами, призёрами соревнований и конкурсов различного уровня.

Результаты аттестации учащихся анализируются педагогами и администрацией по следующим параметрам:

1. Количество учащихся, полностью освоивших образовательную программу.
2. Количество детей, переведённых или непереведённых на следующий этап обучения.
3. Количество выпускников по образовательным программам.

Критерии и показатели реализации образовательной программы

<i>Критерий 1. Качество образовательного процесса МБОУ ДО «ЦСиДТ»</i>		
№ п/п	Показатели	Средства проверки
1	2	3
1.1.	Качество преподавания	- Степень и особенности профессиональной компетентности педагогов; - Уровень и особенности психологической культуры педагогических работников, направленность и характер их общения с обучающимися; - Состояние инновационной и экспериментальной деятельности педагогов (проблемы, соответствие используемых систем обучения и воспитания контингенту учащихся, процессы реализации данных систем, успешность, не успешность экспериментальной деятельности и т.д.); - Система повышения квалификации и переподготовки кадров; - Система аттестации педагогических кадров.

1.2.	Качество обучения	- Качество образования, мониторинг учебной и воспитательной деятельности учащихся; - Внешняя оценка результатов работы детских объединений; - Влияние образовательного процесса на активность учащихся в досугово-познавательной деятельности.
1.3.	Качество условий обучения	- Состояние и динамика физического и психологического здоровья учащихся; - Развитие связи основного и дополнительного образования детей; - Мониторинг удовлетворения спроса детей и их родителей на разные виды деятельности; - Рост числа выпускников образовательных программ разной направленности.
Критерий 2. Оценка деятельности МБОУ ДО «ЦСиДТ»		
2.1.	Управление деятельностью	- Обеспечение нормативными документами образовательного процесса; - Уровень организационной структуры учреждения; - Уровень мотивационного обеспечения.
2.2.	Ценностно – целевой показатель деятельности	- Уровень развития личностных мотивов воспитанника; - Уровень самореализации учащихся; - Уровень социальной компетентности учащихся; - Содержание и формы взаимодействия с семьёй.
2.3.	Социально-педагогическая деятельность	- Сохранность состава учащихся в объединениях учреждения дополнительного образования детей; - Диагностика включённости в образовательный процесс различных возрастных и социальных категорий детей.
2.4.	Выполнение социального заказа	- Исследование спроса на дополнительные образовательные услуги; - Ресурсное обеспечение деятельности МБОУ ДО «ЦСиДТ».
Критерий 3. Качество методической деятельности МБОУ ДО «ЦСиДТ»		
3.1.	Программное обеспечение	- Мониторинг выполнения образовательных программ педагогами учреждения.
3.2.	Оценка качества педагогической деятельности	- Удовлетворённость педагогов результатами своей деятельности; - Критерии оценки качества и результативности труда педагогических работников; - Достижения учащихся в мероприятиях различного уровня;

		- Наличие квалификационной категории у педагога; - Наличие наград за высокие показатели и результаты педагогической деятельности; - Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях; - Положительная динамика качества обучения и воспитания учащихся.
	Информационное обеспечение	· Оказание педагогам МБОУ ДО «ЦСиДТ» методической помощи; · Организация учёбы педагогов по методическим вопросам; - Участие в аттестации педагогических кадров; · Подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства; · Квалифицированная методическая помощь в организации семинаров, методических объединений, совещаний, педагогических советов и др.

Раздел 7. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Для эффективности образовательного процесса созданы все условия для творческого, физического и интеллектуального развития учащихся.

Учебные помещения творческих объединений оснащены современными техническими средствами обучения, необходимой методической литературой, индивидуальным и дидактическим материалом. Кабинеты для проведения музыкальных и хореографических занятий оборудованы музыкальными инструментами.

Методическая работа.

Методическая деятельность в МБОУ ДО «ЦСиДТ» представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, совершенствованию профессионального мастерства с целью улучшения образовательного процесса, форм и методов деятельности детских объединений.

Цель методической деятельности: повышение качества и результативности образовательного процесса путем совершенствования программно-методического обеспечения и повышение профессионализма педагогических кадров.

В течении учебного года проводились следующие мероприятия:

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось через участие педагогов в семинарах, методических объединениях открытых занятиях, мастер-классах.

Целью методической деятельности в учреждении ставилось: повышение качества и результативности образовательного процесса путем совершенствования программно-методического обеспечения и повышение профессионализма педагогических кадров.

В связи с тем, что учреждение в новом формате работало первый год, то обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, проведение индивидуальных консультаций, разработка ДО программ необходимых для успешного развития Центра – были приоритетными направлениями.

После реорганизации значительно возрасла необходимость обновления содержания деятельности. Для этого рационально и оперативно использовались новые технологии, методики, приемы и формы обучения, обсуждался опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Методическая деятельность велась на основании годового плана работы, утвержденного директором. Реализация основной цели методической работы осуществлялась посредством деятельности таких организационных структур, как методические объединения педагогов дополнительного образования и педагогический совет.

Методический совет: "Педагог дополнительного образования - нестандартный взгляд и новые подходы".

Цель: актуализация творческого, креативного развития педагога, как одного из составляющих профессиональной компетентности воспитателя.

Задачи: совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, формировать у педагогов потребность в творчестве, развивать находчивость, сообразительность, нестандартность мышления; вовлечь педагогов в коллективную деятельность, развивать умение и желание взаимодействовать друг с другом для решения нестандартных ситуаций; создать благоприятные условия для общения и взаимодействия педагогов.

Педагогический коллектив разделившись на три команды "Фантазеры", " Не может быть" и "Девчата" выполняли творческо-педагогические задания, проявляя умение мыслить креативно и защищать свои выводы, представлять результаты

Практическая часть методического совета прошла продуктивно, продемонстрировав сплоченность членов коллектива и умение действовать в команде.

Семинар «Создание образовательных программ: структура, цели, планирование КТП»

Среди большого числа инструментов развития профессиональных компетенций педагогов важную роль играет участие в научно-практических конференциях и семинарах различного уровня. Функции подобных мероприятий чрезвычайно широки и разнообразны. Семинары и научно-практические конференции способствуют эффективному анализу и осмыслению наиболее актуальных проблем, затрагивающих как процесс образования в целом, так и специфику дополнительного образования в частности. Кроме того, зачастую сама тематика мероприятий заостряет внимание педагогов на различных профессиональных и специфических

нюансах деятельности, заставляет обращать внимание и подвергать критике собственные профессиональные навыки и компетенции.

Консультация: **«Организация совместной работы педагога с родителями воспитанников»** Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

Консультация: **«Использование информационных технологий в деятельности педагогического работника»**

Цель: Разъяснение необходимости развития профессиональных навыков педагогических работников в области использования новейших информационных технологий и цифровой грамотности в образовательном процессе, соответствующих современным требованиям образования.

**Повышение квалификации педагогических и руководящих работников
МБОУ ДО «ЦС и ДТ» за 2025-2026 учебный год**

№ п/ п	ФИО педагогич еского работника	Название КПК	Название организации, проводившей курсы	Кол- во часо в
1	Гельверт О. К.	Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагога»	144 часа
2	Битнер Е. А.	Адаптивная физическая культура: физкультурно – оздоровительные мероприятия, спорт	Факультет заочного обучения и дополнительного образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» г. Омск	108 часо в

3	Денисов П.В.	Адаптивная физическая культура: физкультурно – оздоровительные мероприятия, спорт	Факультет заочного обучения и дополнительного образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» г. Омск	108 часов
4	Фуранина Маргарита Фёдоровна	Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации	144 часа
5	Руденков Евгений Витальевич	Профессиональная переподготовка по квалификации «Тренер-преподаватель по шахматам»	ООО «Европейская Академия Профессионального Развития Кадров» (г.Саратов)	520 часов
6	Битнер Евгения Андреевна	«Спортивная психология. Методики психологической помощи спортсменам» Спортивный психолог	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальная академия дополнительного профессионального образования» Москва	540 часов
7	Гельверт Оксана Константиновна	Публикация проект «Помощь приюту животных «Малыш и Ко»	СМИ «Педагогический альманах»	публикация

8	Козлова Е.В.	Проф.переподготовка «Преподавание изобразительного и декоративно-прикладного искусства в дополнительном и общем образовании с учетом требований ФГОС»	АНО ДПО «Северо-Западная Академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»	720
9	Филатова Н.Д.	Курсы повышения квалификации «Содержание и технологии работы педагога по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и формирование навыков безопасного поведения обучающихся на дороге».	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе. г. Тула 07.05.2026г.	72
10	Филатова Н.Д.	Обучающий семинар «Дидактика базовой техники и тренировочный процесс на этапе начальной подготовки».	Федерация волейбола Югры В/К «Самотлор» г. Нижневартовск.	18
11	Фуранина М.Ф.	Оказание первой помощи в образовательной организации	Инфоурок	72
12	Руденков Е.В.	Тренер-преподаватель в области физической культуры	Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки г. Краснодар	550
13	Гельверт О.К.	«Использование информационных технологий в деятельности	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч	36

		педагогического работника»	знаний"	
14	Галкин В.А.	Сопровождение детей участников СВО в условиях образовательных организаций	Май 2025 г. Онлайн школа "Педагоги России"	72
15	Чалохян С.М.	Тренер-преподаватель в области физической культуры	Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки г. Краснодар	550

Адресный подход к повышению квалификации педагогов:

Одной из приоритетных задач государственной политики в области образования, заявленной в Концепции дополнительного образования до 2030 года, является создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов дополнительного образования через обновленную систему повышения квалификации, профессиональных конкурсов, профессионально-общественных объединений.

Вывод: Следует активизировать данную работу в следующем учебном году.

Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах, трансляция опыта

Участие в профессиональном конкурсе предоставляет возможность обогатить свой опыт и поделиться собственными ценными находками и достижениями в области профессионального мастерства, открыть в себе глубину творческих способностей.

В 2025-2026 учебном году педагоги принимали участие в профессиональных и творческих конкурсах.

№ п/п	ФИО педагогического работника	Уровень участия (школьный, муниципальный, межмуниципальный, региональный, Всероссийский, международный)	Название конкурса (без указания конкурсной работы)	Результат (Диплом-степени, Грамота, Благодарность, сертификат и т.д.)
1	Козлова Е.В.	Всероссийский	Лето-это здорово (ТОИПКРО)	Диплом 3 степени
2	Язовских Д.В.	Межмуниципальный	Кубок города по кросс-	Диплом 1 место

			кантри г. Стрежевой	
3	Абукарова Лейла Рамазанов на	региональный	ТОИПКРО Финансовая грамотность в образовательно й организации в 2025 году.	Диплом 1 степени
4	Фуранина Маргарита Фёдоровна	Межрегиональный	Экологические чтения	Диплом участника
5	Фуранина Маргарита Фёдоровна	Всероссийский	«Краски осени»	Благодарстве нное письмо
6	Соловьева М.И.	межрегиональный	«Семейный калейдоскоп»	диплом 2 степени
7	Соловьева М.И.	межрегиональный	«Овощной микс»	диплом участника
8	Руденков Евгений Витальеви ч	Межрегиональный	Межрегиональ ное физкультурное мероприятие «Турнир по быстрым шахматам» (г.Нижевартон ск)	Диплом за II место
9	Абукарова Лейла Рамазанов на	Региональный	«Праздники народов России»	Диплом участника
10	Битнер Евгения Андреевна	Всероссийский	Новогоднее настроение	Диплом участника
11	Язовских Диана Вадимовна	Муниципальный	Соревнования по жиму лёжа	1 место
12	Язовских Диана Вадимовна	Муниципальный	Новогодний турнир по настольному теннису	1 место
13	Соловьева М.И.	Межрегиональный	Конкурс творчества и исследования	диплом участника

			«Новогодний переполох»	
14	Руденков Евгений Витальевич	Межрегиональный	Межрегиональное физкультурное мероприятие «Турнир по быстрым шахматам, посвященный Дню работников прокуратуры РФ» (г.Нижевартоск)	Участие в турнире «А» с результатом 2,5 очка из 7 возможных – 10 место в личном зачете среди мужчин 1966-2007г. рождения.
15	Фуракина Маргарита Фёдоровна	Межрегиональный	«Экологическая сказка»	Диплом участника
16	Абукарова Лейла Рамазановна	Региональный	«Праздники народов России»	Диплом участника
17	Гельверт Оксана Константиновна	Публикация проект «Помощь приюту животных «Малыш и Ко»	СМИ «Педагогический альманах»	публикация
18	Гельверт О.К.	Всероссийский	Международный центр образования и педагогики Всероссийский конкурс «Карнавал»	Диплом 1 место
19	Гельверт О.К.	Международный	Международный центр образования и педагогики мастер-класс.	Диплом
20	Соловьева М.И.	межрегиональный	конкурс творчества и исследования «Новогодний переполох»	диплом участника
21	Абукарова	Всероссийский	Всероссийский	Диплом 1

	Лейла Рамазанов на		педагогический конкурс творчества «Георгиевская лента»	степени
22	Полянина Юлия Валерьевн а	региональный,	«Сердце отдаю детям»	участник
23	Битнер Е.А.	Межрегиональный	«Праздники Народов России» Национальные игры и забавы, г. Томск ТОИПКРО	Диплом 2 степени

Педагоги Центра, по мере возможности, стараются принимать участие в конкурсах профессионального мастерства. К сожалению, процент активных участников подобных мероприятий среди педагогических работников невелик. Это является проблемой, так как повышение профессионального мастерства через конкурсы – одна из наиболее эффективных форм развития и формирования современного педагога.

Обоснованность предполагаемого содержания образования;

Содержание образования обосновано целями и задачами деятельности Центра, а также социальным заказом. Оно востребовано детьми, родителями, педагогами и обществом в целом, поскольку позволяет удовлетворять в условиях неформального образовательного процесса познавательные интересы личности.

Учебный план строился на основе следующих методических принципов:

- единая педагогическая система, обеспечивающая преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки всех возрастных групп;
- целевая направленность по отношению к спортивному мастерству в процессе подготовки всех возрастных групп;
- оптимальное соотношение (соразмерность) различных сторон подготовленности спортсмена в процессе многолетней тренировки;
- неуклонный рост объема средств общей и специальной подготовки, соотношение между которыми постепенно изменяется: из года в год увеличивается удельный вес объема средств специальной подготовки по отношению к общему объему тренировочной нагрузки и соответственно уменьшается удельный вес средств общей подготовки;

- поступательное увеличение объема и интенсивности тренировочных и соревновательных нагрузок;
- строгое соблюдение постепенности.

Анализ учебного плана

- содержание учебного плана соответствует основным целям деятельности учреждения, отражает его специфику и ориентирует на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей и подростков к реалиям жизни;
- учебный план имеет необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение;
- реализуется учебный план в полном объеме;
- предназначен для реализации всех возрастных групп обучающихся;
- срок реализации учебного плана – один год

Методическая и дидактическая обеспеченность

Степень и качество оснащенности учебно-тренировочного процесса в школе методическими, авторскими разработками, дидактическими материалами и специальной литературой находится на недостаточном уровне.

Анализ работы Центра позволил сделать следующие выводы:

- деятельность коллектива Центра ориентирована на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Концепции модернизации российского образования, Концепции развития дополнительного образования детей;
 - педагогический коллектив и администрация Центра старались использовать все имеющиеся ресурсы для профессионального роста и творческого развития педагогов и детей, взаимодействия творческих объединений, поощрения новых идей и начинаний;
 - спектр образовательных услуг, предоставляемых Центром, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей);
- выполнение муниципального задания в течение 2025-26 года в части наполняемости и количественного состава учащихся составило в среднем 90%.
- содержание программ соответствует целям и задачам дополнительной общеобразовательной программы Центра и запросам участников образовательного процесса;
 - обеспечена информационная открытость учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

С целью улучшения работы по охвату детей дополнительным образованием поставлены следующие приоритетные задачи и направления:

- вовлечение максимально возможного числа детей к занятиям по программам дополнительного образования, содержательного досуга для детей и взрослых;
- увеличение форм работы с родителями (заинтересованность родителей или их законных представителей),

- организация в работе учреждения системы наставничества;
- активизировать работу по аттестации педагогических работников.
- расширение спектра образовательных услуг на базе Центра детского творчества и общеобразовательных организаций города;
- совершенствование содержания ДООП (обновление целей, задач, внесение изменений в содержание);
- выявление и развитие творческого потенциала, создание Банка одаренных детей;
- вовлечение педагогов и учащихся в участие в конкурсные мероприятия;
- совершенствование системы воспитательной работы в детских объединениях, через вовлечение в Движение Первых.

