



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ ДО  
«ЦСиДТ»  
*Е.В. Кинцель*  
Е.В. Кинцель  
«10» марта 2026 г.

# **Программа**

## **профильного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**

### **«Спортики»**

**26.03.2026 г. – 03.04.2026 г.**

**с. Александровское**

## Информационная карта программы

1	<b>Полное название программы</b>	Программа профильного лагеря с дневным пребыванием МБОУ ДО «ЦСиДТ»
2	<b>Цель программы</b>	Организация отдыха и оздоровления, обучающихся Центра спорта и детского творчества в каникулярный период.
3	<b>Направление деятельности</b>	- Укрепление и сохранение здоровья обучающихся, привитие навыков ЗОЖ; - патриотическое воспитание детей; - физическое развитие детей; - нравственно - духовное развитие детей; - развитие творческих, лидерских организаторских способностей через коллективно – творческие дела смены
4	<b>Краткое содержание программы</b>	Смена будет проходить в форме тематических ежедневных мероприятий, конкурсов, соревнований.
5	<b>Учреждение, представившее программу</b>	МБОУ ДО «ЦСиДТ»
6	<b>Место реализации</b>	Профильный лагерь с дневным пребыванием детей
7	<b>Планируемое количество, возраст учащихся</b>	25 воспитанников от 7-12 лет
8	<b>Сроки проведения</b>	26.03. – 03.04. 2026 г.

### I. Пояснительная записка

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной - реализуется в течение 7 дней.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Лагерь является, одной из форм организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития. Система физического воспитания, объединяющая формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения.

Решая задачи физического воспитания необходимо ориентировать деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формирование гуманистических отношений приобретение опыта общения.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

**Актуальность.** Вся запланированная работа в рамках программы "" Приобщение детей к народной культуре всегда будет актуальным, так как является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Воспитание гражданина, патриота, любящего свою Родину - задача особенно актуальная сегодня.

### **Цели и задачи программы.**

#### Цель программы:

Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга.

#### Задачи:

1. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
2. Создание условий для организованного отдыха детей.
3. Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации.
4. - Организация условий для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
5. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

### **III. Срок реализации программы:**

26.03. – 03.04 2026 г.

### **IV. Возраст детей:**

7-12 лет

### **V. Формы и методы реализации программы:**

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы. В программе использованы следующие методы работы: стимулирование детей к постоянному пополнению знаний (беседы, просмотры фильмов, викторины); активные методы (игровые, соревновательные, командные методы обучения); вовлечение воспитанников в практическую деятельность.

### **VI. Перечень организаторов программы:**

Администрация МБОУ ДО «ЦСиДТ»

Тренера – преподаватели

### **VII. Участники программы:**

Воспитанники ЦСиДТ, тренеры – преподаватели

### **VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.**

Безусловная безопасность всех мероприятий.

Учет особенностей каждой личности.

Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.

Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.

Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.

Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

#### ***Физкультурно-оздоровительное:***

**Цель:** Формирование ЗОЖ, укрепление здоровья.

**Задачи:**

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

**Формы реализации:**

- Утренняя гимнастика (разминка);
- Минутка здоровья;
- Игры на спортивной площадке и спортзале;
- Подвижные игры, эстафеты, конкурсы и соревнования на свежем воздухе
- Спортивные мероприятия по пионерболу, настольному теннису, футболу, и др.;
- Интеллектуальные викторины, загадки конкурсы и др.;
- Развлечения, праздники, походы,

Разминка проводится ежедневно в течение 15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Тренировка, включает в себя занятия по видам спорта, направлена на достижение результатов и гармоническое развитие личности.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

#### ***Гражданско-патриотическое:***

**Цель:** Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

**Задачи:**

- формирование ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации;
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни.
- формирование чувства гражданского долга;
- пробуждение интереса к истории и культуре, народному творчеству;

- воспитание чувства товарищества, дружбы;
- формирование коммуникативных качеств, культуры общения;

**Формы реализации:**

Содержание гражданско-патриотического воспитания основывается на соответствующих формах воспитательной работы:

Проведение экскурсий, посещение музея.

Изучение народных традиций и обычаев, истории своего города

Проведение конкурсов и акций.

***Познавательно-досуговое:***

**Цель:** Развитие творческих способностей и познавательных процессов, расширение кругозора.

**Задачи:**

- создание условий для самореализации учащихся;
- обеспечение ребенку комфортной эмоциональной среды, ситуации успеха и развивающего общения;
- совершенствование культуры межличностного и группового общения в разных видах взаимодействия;

**Формы реализации:**

познавательно-игровая, которая ведётся по следующим направлениям:

викторины, игры, беседы, соревнования, конкурсы, просмотры фильмов, спектаклей;

выезды на экскурсии;

вовлечение школьников в практическую деятельность.

**Площадка Программы:** основной площадкой Программы и организацией, реализующей ее составляющие, является МБОУ ДО «ЦСиДТ»

**IX. Условия реализации программы.**

**Кадровое обеспечение:**

Педагогический коллектив ЦСиДТ

**Х. Режим дня лагеря:**

<b><u>8.50-9.00</u></b>	<b><u>Линейка, инструктаж по технике безопасности</u></b>
<b><u>9.00-9.15</u></b>	<b><u>Утренняя зарядка</u></b>
<b><u>9.15-9.25</u></b>	<b><u>Гигиеническая пауза</u></b> <b><u>(подготовка к завтраку)</u></b>
<b><u>9.25-10.00</u></b>	<b><u>Завтрак</u></b>
<b><u>10.00-12.00</u></b>	<b><u>Работа по плану: отрядные дела, спортивно-игровые мероприятия, подвижные игры, эстафеты, различные викторины, культурно-развлекательные мероприятия, уборка инвентаря.</u></b>
<b><u>12.00-13.00</u></b>	<b><u>Гигиенические процедуры</u></b> <b><u>(подготовка к обеду)</u></b>
<b><u>13.00-14.00</u></b>	<b><u>Обед</u></b>
<b><u>14.00-14.30</u></b>	<b><u>Свободное время</u></b>
<b><u>15.00</u></b>	<b><u>Уход домой</u></b>

УТВЕРЖДАЮ



	привычкам». Веселые забеги «Глаз алмаз»  <b>Познавательный мастер-класс «Светлая Пасха»</b>		<b>Музей истории и культуры</b>
<b>5</b>	<b>ДЕНЬ СМЕХА</b> Утренняя линейка - Минутка здоровья «Чистота рук». -Развлекательная программа « Ни дня без смеха» Спортивные игры «Волейбол», «Футбол», «Пионербол»	<b>01.04</b>	Тренера- Преподаватели Педагоги ДО
<b>6</b>	<b>ДЕНЬ ДЕТСКОЙ КНИГИ</b> Утренняя линейка - Минутка здоровья - Викторина «А знаю ли я мой родной язык?» - Русь Матушка-игры тех времен <b>Танцевально-развлекательная программа для детей, посещающих оздоровительные лагеря «Юные покорители галактики»</b>	<b>02.04</b>	Тренера- Преподаватели Педагоги ДО  <b>МБУ «ЦДНТ»</b>
<b>7</b>	<b>ДЕНЬ ДРУЖБЫ</b> Утренняя линейка - Беседа о правильном питании, ЗОЖ, вредных привычках. - Минутка здоровья «Профилактика инфекционных заболеваний». -Викторина «Дружба крепкая» - «Мы дружная семья»-спортивное состязание	<b>03.04</b>	Тренера- Преподаватели Педагоги ДО

**В ходе реализации данной программы ожидается:**

После завершения смены предполагается:

- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни.
- формирование чувства гражданского долга
- увеличение положительной динамики в укреплении и сохранении здоровья обучающихся школы;
- снижение заболеваемости обучающихся;
- уменьшение количества обучающихся, имеющих вредные привычки;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивных мероприятиях;
- разработка буклета по ЗОЖ «Здоровым быть здорово!».



