

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Дополнительного образования
«Центр физкультурно-спортивной подготовки и детского творчества»

| | |
|---|--|
| Принято на заседании педагогического совета от 02.09.2025 Прокол №1 | Утверждено Директор МБОУ ДО «ЦФСПДТ» Кинцель Е.В. 02.09.2025 г. |
|---|--|



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
патриотической направленности

ОСК«Феникс»

Возраст обучающихся **12-18** лет
Срок реализации **9** месяцев

Составитель: педагог
дополнительного образования
Мауль А.А.

Аннотация

Воспитание патриота страны – одно из главных условий национального возрождения. Программа направлена на формирование в молодежи таких качеств, как гражданственность, уважение к правам и свободам человека, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности, является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании в РФ».

- ☐ Учебная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:
- ☐ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 30.12.2021 с изм. от 01.03.2022);
- ☐ Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р;
- ☐ Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- ☐ Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), направленные письмом Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. N 09-3242;
- ☐ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28;
- ☐ Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «ЦФСПИДТ», иными локальными актами.

Необходимо использовать все возможные средства для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России.

Уже в раннем возрасте дети начинают усваивать ценности общества, в котором живут. Осознание детьми неотъемлемости своих прав, развитие самоуважения и уважения прав других способствуют формированию определенного мировоззрения, которое не является простым производным от суммы усвоенных знаний.

В настоящее время в России возрождаются духовные ценности культуры и образования, значимость духовно – нравственного воспитания стали понимать и родители учащихся. О чём свидетельствует и социальный заказ родителей при выборе направлений кружковой деятельности для своих детей. Родители понимают, что на сегодняшний день у детей снижены ценностные ориентиры.

Поэтому совместные усилия школы и семьи должны быть направлены на формирование у детей младшего школьного возраста нравственных качеств, навыков, умений, необходимых человеку, чтобы стать настоящим гражданином и патриотом своей страны. Дети должны гордиться своей страной, её достижениями. Должны брать пример с тех, кто прославляет свою страну. Воспитывать на традициях, которые всегда были присущи нашей стране. Быть верными своей Родине и при необходимости стать на её защиту. Сегодня быть патриотом означает не только гордиться флагом и гербом страны,

нашими достижениями в области экономики, политики, спорта и культуры, но и на деле, своими поступками доказывать заинтересовывать в том, чтобы наша страна процветала.

Становится очевидным, что решение важных вопросов и актуальных проблем в нашей стране будет зависеть от уровня сформированности нравственных качеств подрастающего поколения.

Поэтому разработанная программа направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность: участие детей в социально – значимых акциях, разработка и реализация социальных проектов, направленных на решение школьных, местных, общественных проблем. Патриотическое воспитание несёт в себе любовь и уважение к другим людям.

Преподавание прав человека – это решение не только правовых, но и нравственных, психологических и педагогических проблем. Исходя из этого, в программе отражена взаимосвязь правового, нравственного воспитания с психолого-педагогическим и особенностями развития личности младших школьников. Изучение прав человека неразрывно связано с изучением общества и человека в нем, самосознанием и самоопределением.

Актуальность программы

Основная концептуальная идея программы заключается в том, что воспитание нового поколения российских граждан невозможно без формирования патриотического сознания, чувства любви и долга к своему Отечеству, качественного гражданина. Любовь к Родине, патриотизм, нравственное отношение к окружающему миру начинается с любви к близкому человеку, к дому, школе, своему городу, родному краю.

Цель программы

Создание условий, способствующих патриотическому воспитанию, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи программы

1. Обучающие:

- формировать первичные знания и навыки военного дела, необходимые для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения;
- развивать у воспитанников наблюдательность, память, внимание, исполнительность, дисциплинированность, сноровку и самостоятельность принятия решений, волевые и морально психологические качества;
- создать условия для социализации воспитанников и подготовки их к службе в рядах вооруженных сил РФ средствами патриотического воспитания в системе дополнительного образования.

2. Воспитательные:

- воспитывать у детей и подростков чувства патриотизма, формировать появление заинтересованности (мотивации) в прохождении воинской службы, обучение навыкам военной подготовки;
- формировать опыт гражданского поведения, проживания эмоционально насыщенных ситуаций, гуманного поведения и овладения воспитанниками ситуациями реальной ответственности, самостоятельности;
- научить воспитанников строить отношения со сверстниками, взрослыми и решать совместные проблемы, организовывать свой досуг, учить свободе выбора поступков, способам саморегулирования поведения во всех сферах жизнедеятельности и принятию решений;

- включить воспитанников в гражданские социально значимые дела области, района, села, предоставив им возможность для проявления гражданских чувств и сознания воспитанников на основании исторических ценностей и роли России в мировой истории, приобщение воспитанников к культурным отечественным ценностям.

- формировать черты толерантной личности воспитанников, ценностное отношение к себе, сверстникам и взрослым людям.

3. Развивающие:

- комплексная (социально-психолого-педагогическая) поддержка проблемных в общении и поведении детей и подростков, формирование у них позитивной социализации, предупреждение детской преступности;

- организовать совместную, продуктивную творческую деятельность и общение воспитанников с педагогами дополнительного образования в рамках занятий по различным дисциплинам, в соответствии с учебным планом, направленную на самоактуализацию, самопознание, самоопределение, саморазвитие воспитанников.

- коррекция межличностных отношений, направленная на необходимость защиты слабых и недопустимость насилия и террора;

- профилактика здорового и активного образа жизни детей и подростков, укрепление их физического, психического и социального здоровья.

Содержание раздела модуля ОСК «Феникс»

1. Количество месяцев реализации программы:

Сроки реализации программы ОСК «Феникс» - 1 год

2. Количество групп, наполняемость (количество воспитанников в группе):

Состав группы на начало занятий 10-12 человек. К концу обучения по программе количество обучающихся должно быть 7-10 человек.

3. Количество часов:

Программа рассчитана на 204 часа на одну группу:

- 102 часа теоретические занятия;

- 102 часа практические занятия;

4. Режим занятий одной группы:

Каждая группа занимается 3 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия 45 минут.

5. Занятия «Юнармия» 1 раз в неделю по 2 часа, продолжительность занятия 45 минут, кол-во групп – 1, кол-во человек 12.

Проектная деятельность планируется в 1 полугодии. Защита проектов в январе-феврале 2026 г.

Соревнования внутри клуба проводятся в выходные дни и вечернее время, т.к. участвуют СПК «Беркут» и работники других структур: полиция, МЧС, «ГАЗПРОМ» и т.д.

6. Тактическая подготовка предусматривает проведение занятий накануне мероприятий, предусматривающих караул. Особое внимание требует подготовка к участию в мероприятиях, направленных к Дню Победы.

Ожидаемые результаты освоения программы\модуля:

Итогом успешной работы объединения по программе можно считать следующие количественные и качественные показатели:

за учебный год:

- Степень готовности и стремление обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга;
- Проявление гордости за своё Отечество, за символы государства, за свой народ;
- Уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа;
- Умением сочетать общественные и личные интересы;
- Присутствие толерантности у обучающихся;
- Нравственная атмосфера в школе: доверительное отношение к учителям, любовь к школе;
- Внимательное отношение к старшим и младшим, уважительное отношение к ветеранам войны и труда.

Планируемые результаты освоения программы\модуля

| Воспитанники должны научиться: |
|---|
| Достигнуть общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеть основами научно-исследовательской деятельности, культурой мышления |
| Освоить правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, подготовиться к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях |
| Сформировать потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей |
| Компенсировать отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области краеведения, физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки |
| Сформировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, языку, вере, гражданской позиции, религии, традициям |
| Быть готовым и способным вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания |
| Сформировать коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности |
| Осознать значение семьи в жизни человека и общества, принять ценности семейной жизни, сформировать уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи |
| Осознать себя гражданином Российской Федерации |
| Усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества |
| Понимать и принимать ответственность и долг перед Родиной |

7. Аттестация:

- Промежуточная аттестация в форме зачета по всем разделам программы
- Итоговая аттестация в форме зачета по всем разделам программы. *Приложение 1*

8. Средства обучения:

Для обеспечения процесса обучения по данной программе необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- ММГ автомата «АК-74» металлический макет разборный;
- ММГ пистолета «ПМ» металлический макет разборный;
- ММГ патрона 5,45х39 (АК-74) металлический макет;
- ММГ учебной гранаты Ф-1 металлический макет разборный;
- Метательные ножи;
- Пневматические винтовки МР-512С-06;
- Пневматические пистолеты ИЖ-53М 4,5 мм.;
- Пневматический пистолет Макарова ПМ 4,5 мм
- Военная форма;
- Стенды основы военной службы;
- Ознакомительный и иллюстративный материал:

Альбомы, летописи, фотографии, фильмы, презентации;

- Библиотека:

Книги по военной тематике, Уставы

- Дидактический материал: практические задания по патриотической тематике;
- Техническое обеспечение: компьютер, принтер, проектор, экран;

4. Содержание программы:

1. Проведение занятий.

- Огневая подготовка:

- Разборка и сборка ПМ, АК-74.
- Снаряжение магазина.
- Стрельба из пневматической винтовки и пистолета, положения, лёжа, стоя, с колена.
- Метание ножей.

- Общая физическая подготовка:

- Упражнения на перекладине, силовые упражнения
- Передвижение по пересечённой местности в пешем порядке и на лыжах
- Преодоление препятствий (преодоления различных полос препятствий индивидуально и в составе группы)

- Военно-медицинская подготовка:

- Первая медицинская помощь при ранениях и травма
- Виды травм
- Наложение повязок
- Транспортировка больного и раненного

- Выживание в экстремальных ситуациях:

- Ориентирование на местности
- Ситуация террористических актов
- Основы поведения и способы защиты в ЧС

- Военная история:

- Изучение величайших событий истории России
- Изучение дней воинской славы России

- Этика:

- Принятие клятвы курсанта ОСК «Феникс»
- Правила поведения в обществе

| | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | подготовка | | | | | | | | | |
| 3 | Военно-медицинская подготовка | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | |
| 4 | Выживание в экстремальных ситуациях | | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | | |
| 5 | Военная история | 2 | | | 2 | | 2 | | | |
| 6 | Проектная деятельность | 2 | | | 2 | | | | | |
| 7 | Проведение соревнований внутри Клуба | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 8 | Тактическая подготовка | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 9 | Строевая подготовка | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 10 | 14 | 10 |
| | Итого: 204 | 24 | 24 | 22 | 24 | 18 | 22 | 24 | 24 | 22 |

Воспитательная деятельность.

Воспитание – это целенаправленное управление процессом развития личности. Воспитательные задачи связаны с ориентацией обучающихся на критерии добра и зла, постановка их в ситуации нравственного выбора и конкретизация нравственных норм в реальной жизни. Тренер-преподаватель решает поставленные задачи в соответствии со спецификой возраста обучающихся и взаимоотношений внутри учебной группы (команды), учитывая при этом индивидуальные особенности каждого обучающегося. Основным в воспитательной работе является содействие саморазвитию личности, реализации её творческого потенциала, обеспечение активной социальной защиты ребенка, создание необходимых и достаточных условий для активизации усилий обучающихся по решению собственных проблем.

Цели:

- 1.Формирование базовых компетентностей: социальных, коммуникативных, ценностно-смысловых и общекультурных через воспитание в детях толерантности, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать.
- 2.Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи воспитательной деятельности:

- 1.Воспитание обучающихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизме.
- 2.Развивать мотивации личности к познанию своих способностей к определенному виду спорта.

3. Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также жизни и здоровью окружающих людей.
4. Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развитие родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечения родительской общественности к участию в самоуправлении детско-юношеской спортивной школой;
5. Разработать и реализовать систему мониторинга эффективности воспитательного процесса.
6. Разработать и реализовать систему работы учреждения дополнительного образования по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей).

Основные целевые ориентиры воспитания:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
 2. Воспитание нравственных качеств: честности, доброжелательности, терпимости, коллективизма, дисциплинированности, выдержки и самообладания.
 3. Воспитание волевых качеств: настойчивость, смелость, упорство, терпеливость.
 4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
 5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
 6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание, аккуратность), воспитание трудолюбия.
 7. Готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду
- Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Принципы воспитательного процесса:

-Принцип ориентации на идеал. Идеалы определяют смыслы воспитания, то, ради чего оно организуется. Идеалы сохраняются в традициях и служат основными ориентирами человеческой жизни, духовно-нравственного и социального развития личности.

Аксиологический принцип. Принцип ориентации на идеал интегрирует социально-педагогическое пространство образовательного учреждения. Аксиологический принцип позволяет его дифференцировать, включить в него разные общественные субъекты. В пределах системы базовых национальных ценностей общественные субъекты могут оказывать школе содействие в формировании у обучающихся той или иной группы ценностей.

-Принцип следования нравственному примеру. Следование примеру — ведущий метод воспитания. В примерах демонстрируется устремлённость людей к вершинам духа, персонифицируются, наполняются конкретным жизненным содержанием идеалы и ценности. Особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя.

-Принцип диалогического общения со значимыми людьми. В формировании ценностей большую роль играет диалогическое общение подростка со сверстниками, родителями, преподавателем и другими значимыми взрослыми. Наличие значимого другого в воспитательном процессе делает возможным его организацию на диалогической основе.

Диалог исходит из признания и безусловного уважения права воспитанника свободно выбирать и сознательно присваивать ту ценность, которую он полагает как истинную. Диалог не допускает сведения нравственного воспитания к морализаторству и монологической проповеди, но предусматривает его организацию средствами равноправного меж субъектного диалога. Выработка личностью собственной системы ценностей, поиски смысла жизни невозможны вне диалогического общения подростка со значимым другим.

-Принцип идентификации. Идентификация – устойчивое отождествление себя со значимым другим, стремление быть похожим на него. В подростковом возрасте идентификация является ведущим механизмом развития ценностно-смысловой сферы личности. Духовно-нравственное развитие личности подростка поддерживается примерами. В этом случае срабатывает идентификационный механизм – происходит проекция собственных возможностей на образ значимого другого, что позволяет подростку увидеть свои лучшие качества, пока ещё скрытые в нём самом, но уже осуществившиеся в образе другого. Идентификация в сочетании со следованием нравственному примеру укрепляет совесть – нравственную рефлексию личности, мораль – способность подростка формулировать собственные нравственные обязательства, социальную ответственность – готовность личности поступать в соответствии с моралью и требовать этого от других.

-Принцип полисубъектности воспитания и социализации. В современных условиях процесс развития, воспитания и социализации личности имеет полисубъектный, многомерно-деятельностный характер. Ребёнок включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки. Эффективная организация воспитания и социализации возможна при условии согласования (прежде всего, на основе общих духовных и общественных идеалов, ценностей) социально-педагогической деятельности различных общественных субъектов: школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных религиозных и общественных организаций и др. При этом деятельность образовательного учреждения, педагогического коллектива школы в организации социально-педагогического партнёрства должна быть ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, внеучебной, внешкольной, общественно значимой деятельности.

-Принцип совместного решения личностно и общественно значимых проблем. Личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития человека. Их решение требует не только внешней активности, но и существенной перестройки внутреннего душевного, духовного мира личности, изменения отношений личности к явлениям жизни. Воспитание – это оказываемая значимым другим педагогическая поддержка процесса развития личности воспитанника в процессе совместного решения стоящих перед ним личностно и общественно значимых проблем.

-Принцип системно-деятельностной организации воспитания. Один из основателей системно-деятельностного подхода.

Принятие ребенком ценностей происходит через его собственную деятельность, педагогически организованное сотрудничество с тренерами-преподавателями, родителями, сверстниками, другими значимыми для него субъектами. Воспитание как деятельность должно охватывать все виды образовательной деятельности: учебно-тренировочной, соревновательной, досуговой.

Для решения воспитательных задач обучающиеся вместе с педагогами, родителями, иными субъектами культурной, гражданской жизни обращаются к содержанию:

- дисциплин спортивной школы;
- произведений искусства;
- периодической печати, публикаций, радио- и телепередач, отражающих современную жизнь;
- духовной культуры и фольклора народов России;
- истории, традиций и современной жизни своей Родины, своего края, своей семьи;
- жизненного опыта своих родителей и прародителей;
- общественно полезной, личностно значимой деятельности в рамках педагогически организованных социальных и культурных практик.

Планируемые результаты:

- У воспитанников сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Воспитанники активно включены в коллективную спортивную и творческую деятельность, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
- Занятость детей в учебно-тренировочном процессе и участие в соревновательной деятельности направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
- Повышение профессионального мастерства тренеров-преподавателей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличивается эффективность воспитательной работы в группах.
- Мониторинг эффективности воспитательного процесса с целью своевременного выявления и анализа изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Разработка и реализация системы работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей).
- Повышение педагогической культуры родителей, системы работы, способствующей раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Функции преподавателя при построении воспитательной работы в коллективе:

- организация разнообразной деятельности в группе;
- забота о развитии каждого обучающегося;
- помощь в решении возникающих проблем.

Основой формирования коллектива является цель, достижению которой подчинена деятельность его членов. Намеченная цель должна показывать коллективу возможности развития и перспективы. В спорте такой перспективой будет победа в матче, турнире, первенстве. Достижение одной цели должно сопровождаться постановкой другой, более сложной. Только в этом случае возможно поступательное развитие коллектива.

Воспитательная работа осуществляется как в процессе учебно-тренировочных занятий и соревнований, так и во внеурочное время в форме бесед, лекций, экскурсий, участия в различных праздниках, патриотических мероприятиях. В течение всего года ведется работа по формированию сознательного и добросовестного отношения к учебно-тренировочным занятиям, привитию организованности, трудолюбия и дисциплины.

Содержание сотрудничества тренера – преподавателя с родителями включает три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (родительские университеты, индивидуальные и тематические консультации);

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (дни творчества детей и их родителей, открытые уроки, шефская помощь, совместные мероприятия детей и родителей);
- участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в учреждении (участие родителей в работе попечительского совета школы, участие в работе общественного совета содействия семье и школе).

В работе с юными спортсменами применяется широкий круг средств и методов воспитания:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера;
- высокая организация тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования;
- наставничество опытных спортсменов

Воспитательная работа должна создавать условия для самосовершенствования и саморазвития, самоактуализации каждого обучающегося.

Особенно важное значение имеет самовоспитание волевых качеств личности, формирование спортивного характера.

Дидактические материалы:

- 1.Видеоматериалы: исторические видеозаписи, записи последних соревнований, учебные фильмы;
2. Тематическая литература.
- 3.Видеозаписи спортивных игр и соревнований с участием ведущих команд Мирового волейбола, методические разработки в области волейбола.

План мероприятий по воспитательной деятельности.

Так же проводятся мероприятия и беседы о будущем выпускников школы, их профессии, кем они видят себя в дальнейшем.

Критерии и показатели эффективности профориентационной работы:

1. Достаточная информация о профессии и путях ее получения. Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии обучающийся не сможет сделать обоснованного ее выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление им требований профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах.
2. Потребность в обоснованном выборе профессии. Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии – это самостоятельно проявляемая обучающимися активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана.
3. Уверенность обучающихся в социальной значимости труда, т.е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности.
4. Степень самопознания обучающегося. От того, насколько глубоко он сможет изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность его выбора. При этом следует учитывать, что только квалифицированный специалист может дать школьнику достаточно полную и адекватную информацию о его профессионально важных качествах.

| № п/п | Перечень мероприятий | Сроки | Ответственный |
|----------|---|----------------|---------------|
| 1 | Освещение основных событий в стране, мире. | в течение года | |
| 2 | Посещение образовательных учреждений с целью пропаганды ОСК «Феникс» | сентябрь | |
| 3 | Участие в акциях Движения первых. | в течение года | |
| 4 | Проведение мероприятий , посвящённых «Дню матери» | ноябрь | |
| 5 | Посещение районного дома культуры – спектакль и концерт, мероприятия | ноябрь | |
| 6 | Посвящение в курсанты | ноябрь-декабрь | |
| 7 | Организовать наставничество старших ребят над новичками | в течение года | |
| 8 | Тематические воспитательные беседы по профилактике и обеспечению безопасности людей на водных объектах в осенне-зимний период, по правилам дорожного движения, пожарной безопасности терроризму, профилактике суицида, употребления ПАВ и алкоголя, правила поведения и техника безопасности на тренировках, во время соревнований, в транспорте. | в течение года | |
| 9 | Беседа о режиме дня и питании, здоровом образе жизни, гигиене, индексе здоровья. | в течение года | |
| 10 | Посещение исторических мест (экскурсии в музей дома и на выезде). | в течение года | |
| 11 | Участие в общероссийских акциях , посвящённых здоровому образу жизни | в течение года | |

10. Список литературы:

1. Н.В.Басова Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 416 с.
2. В.И.Бачевский, Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
3. Н.К.Беспахтова, Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н.К.Беспахтова, Д.Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
4. Т.С.Буторина, Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С.Буторина, Н.П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
5. В.Л.Воронцов, Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 1979. – 380 с.
6. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т.А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы».
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы».
9. Т.А.Касимова, Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А.Касимова, Д.Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.

10. О.В.Лебедева, Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192 с.
11. Г.В.Мизиковский Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. – М.: Просвещение, 1990. – 237 с.
12. Г.Г.Николаев, Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2004. – 134с.
13. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности. /Авт.-сост. Г.А.Колодницкий, В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, Б.И.Мишин, М.И.Хабнер. – М.: Дрофа, 2001. – 192 с.
14. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И.А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
15. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А.Н.Кузибецкий, Е.В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
16. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе / сост. Н.В.Мазыкина, Б.И. Мишин, под ред. А.К.Бруднова. – М.: Мнемозина, 2000. – 192 с.
17. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство, 1994. – 328 с.
18. Ушинский, К. Д. Избранные педагогические сочинения: В 2 т. – М., 1974. Т.2. – с.160.
19. И.Ф.Харламов, Педагогика: Учеб.пособие. – М.: Высш. шк., 1999. – 512 с.
20. Юности честное зерцало: Программы по нравственному воспитанию школьников, сценарии мероприятий / Авт.-сост. Т.М.Кумицкая, О.Е.Жиренко. – М.: 5 за знания, 2005. – 192 с.

Зачет по всем разделам программы

Приложение 1

[illegible]

**Календарно тематическое планирование занятий
ОСК «Феникс»
на 2025-2026 учебный год**

| № п/п | Месяц | Дата | Время проведения занятия | Форма занятия | Количе ство часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|----------|----------|------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------|---|---------------------|-------------------|
| 1 | Сентябрь | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Вводное занятие: Ознакомление с Уставом ОСК «Феникс», техникой безопасности. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 2 | Сентябрь | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Разборка – сборка АК-74, снаряжение магазина, разборка – сборка ПМ, стрельба из пневматической винтовки с положения стоя | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 3 | Сентябрь | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Стрелевая стойка. Повороты на месте. Стреловой и походный шаг. | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 4 | Сентябрь | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Разборка – сборка АК-74, снаряжение магазина, разборка – сборка ПМ, стрельба из пневматической винтовки с положения стоя | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 5 | Сентябрь | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Сгибание разгибание рук в упоре лёжа, поднимание туловища из виса, силовой комплекс 30+30, сдача нормативов. | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 6 | Сентябрь | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Разборка – сборка АК-74, снаряжение магазина, разборка – сборка ПМ, стрельба из пневматической винтовки с положения стоя | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 7 | Сентябрь | | По расписанию | Теоретическое занятие | 2 | Участие в региональном смотре – конкурсе на лучшую организацию патриотического воспитания среди образовательных организаций и Юнармейских отрядов Томской области | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 8 | Сентябрь | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Разборка – сборка АК-74, снаряжение магазина, разборка – сборка ПМ, стрельба из пневматической винтовки с положения стоя | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 9 | Сентябрь | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Изготовки к бою с оружием и без оружия. Передвижения в боевой стойке. | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 10 | Сентябрь | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Изучение навыков поиска воды и пищи, строительство укрытия, разведение огня, оказание первой помощи, ориентирование на местности | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 11 | Сентябрь | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Разборка – сборка АК-74, снаряжение магазина, разборка – сборка ПМ, стрельба из пневматической винтовки с положения стоя | ОСК «Феникс» | Мониторинг |

| | | | | | | | | |
|----|----------|--|---------------|-----------------------|---|--|--------------|------------|
| 12 | Сентябрь | | По расписанию | Теоретическое занятие | 2 | Военная история России как средство формирования ценностных основ мировоззрения школьников | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 13 | Октябрь | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Разборка – сборка АК-74, снаряжение магазина, разборка – сборка ПМ, стрельба из пневматической винтовки с положения стоя | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 14 | Октябрь | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Выполнение строевых команд: Становись, равняйся, смирно, вольно, заправиться, головные уборы снять (одеть). Повороты на месте, отработка приемов движения строевым шагом | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 15 | Октябрь | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Разборка – сборка АК-74, снаряжение магазина, разборка – сборка ПМ, стрельба из пневматической винтовки с положения стоя | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 16 | Октябрь | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Сгибание разгибание рук в упоре лёжа, поднимание туловища из виса, силовой комплекс 30+30, сдача нормативов. | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 17 | Октябрь | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Разборка – сборка АК-74, снаряжение магазина, разборка – сборка ПМ, стрельба из пневматической винтовки с положения стоя | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 18 | Октябрь | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Поход выходного дня. | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 19 | Октябрь | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Разборка – сборка АК-74, снаряжение магазина, разборка – сборка ПМ, стрельба из пневматической винтовки с положения стоя | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 20 | Октябрь | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Первая медицинская помощь при переломе конечностей | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 21 | Октябрь | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Разборка – сборка АК-74, снаряжение магазина, разборка – сборка ПМ, стрельба из пневматической винтовки с положения стоя | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 22 | Октябрь | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 23 | Октябрь | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Осенний биатлон, посвященный памяти Коршунова Сергея | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 24 | Октябрь | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Осенний биатлон, посвященный памяти Коршунова Сергея | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 25 | Ноябрь | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Разборка – сборка АК-74, снаряжение магазина, разборка – сборка ПМ, стрельба из пневматической винтовки с положения с колена | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 26 | Ноябрь | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Сгибание разгибание рук в упоре лёжа, поднимание туловища из виса, силовой | ОСК «Феникс» | Мониторинг |

| | | | | | | | | |
|----|---------|--|---------------|----------------------|---|---|--------------|------------|
| | | | | | | комплекс 30+30, сдача нормативов. | | |
| 27 | Ноябрь | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Разборка – сборка АК-74, снаряжение магазина, разборка – сборка ПМ, стрельба из пневматической винтовки с положения с колена | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 28 | Ноябрь | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Виды повязок и правила их наложения | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 29 | Ноябрь | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Разборка – сборка АК-74, снаряжение магазина, разборка – сборка ПМ, стрельба из пневматической винтовки с положения с колена | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 30 | Ноябрь | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Изучение навыков поиска воды и пищи, строительство укрытия, разведение огня, оказание первой помощи, ориентирование на местности | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 31 | Ноябрь | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Разборка – сборка АК-74, снаряжение магазина, разборка – сборка ПМ, стрельба из пневматической винтовки с положения с колена | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 32 | Ноябрь | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Изготовка к бою с оружием | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 33 | Ноябрь | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Разборка – сборка АК-74, снаряжение магазина, разборка – сборка ПМ, стрельба из пневматической винтовки с положения с колена | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 34 | Ноябрь | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, на переходящий кубок «Начальника полиции, посвященных памяти сотрудников Внутренних дел, погибших за Родину и Отечество» | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 35 | Ноябрь | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, на переходящий кубок «Начальника полиции, посвященных памяти сотрудников Внутренних дел, погибших за Родину и Отечество» | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 36 | Декабрь | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Разборка – сборка АК-74, снаряжение магазина, разборка – сборка ПМ, стрельба из пневматической винтовки с положения лёжа | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 37 | Декабрь | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой | ОСК «Феникс» | Мониторинг |

| | | | | | | | | |
|----|---------|--|---------------|----------------------|---|---|--------------|------------|
| | | | | | | медицинской помощи при ожогах и отморожениях. | | |
| 38 | Декабрь | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Разборка – сборка АК-74, снаряжение магазина, разборка – сборка ПМ, стрельба из пневматической винтовки с положения лёжа | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 39 | Декабрь | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | История специальных сил, операции армий мира. История формирования групп специального назначения в СССР. | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 40 | Декабрь | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Разборка – сборка АК-74, снаряжение магазина, разборка – сборка ПМ, стрельба из пневматической винтовки с положения лёжа | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 41 | Декабрь | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Отработка навыков несения караула | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 42 | Декабрь | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Разборка – сборка АК-74, снаряжение магазина, разборка – сборка ПМ, стрельба из пневматической винтовки с положения лёжа | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 43 | Декабрь | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Участие в конкурсе рисунков, фотографий, видеороликов | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 44 | Декабрь | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Разборка – сборка АК-74, снаряжение магазина, разборка – сборка ПМ, стрельба из пневматической винтовки с положения лёжа | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 45 | Декабрь | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Сдача нормативов по ОФП | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 46 | Декабрь | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Командные соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, на переходящий кубок «Памяти павших во имя живых» | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 47 | Декабрь | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Командные соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, на переходящий кубок «Памяти павших во имя живых» | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 48 | Январь | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Разборка – сборка АК-74, снаряжение магазина, разборка – сборка ПМ, стрельба из пневматической винтовки с положения стоя. | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 49 | Январь | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 50 | Январь | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Разборка – сборка АК-74, снаряжение магазина, разборка – сборка ПМ, стрельба из пневматической винтовки с положения стоя. | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 51 | Январь | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Стрелковая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. | ОСК «Феникс» | Мониторинг |

| | | | | | | | | |
|----|---------|--|---------------|----------------------|---|--|--------------|------------|
| 52 | Январь | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Разборка – сборка АК-74, снаряжение магазина, разборка – сборка ПМ, стрельба из пневматической винтовки с положения стоя. | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 53 | Январь | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Сгибание разгибание рук в упоре лёжа, поднимание туловища из виса, силовой комплекс 30+30, сдача нормативов. | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 54 | Январь | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Действие подразделений в обороне. Типы инженерных заграждений. Окопы. | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 55 | Январь | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Соревнования по пулевой стрельбе из пневматического пистолета, на переходящий кубок «Героя Советского Союза Лебедева Алексея Федоровича» | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 56 | Январь | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Соревнования по пулевой стрельбе из пневматического пистолета, на переходящий кубок «Героя Советского Союза Лебедева Алексея Федоровича» | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 57 | Февраль | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Разборка – сборка АК-74, снаряжение магазина, разборка – сборка ПМ, стрельба из пневматической винтовки с положения стоя.. | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 58 | Февраль | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Действие подразделения при наступлении. | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 59 | Февраль | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Разборка – сборка АК-74, снаряжение магазина, разборка – сборка ПМ, стрельба из пневматической винтовки с положения стоя. | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 60 | Февраль | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Выполнение строевых упражнений в составе отделения | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 61 | Февраль | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Разборка – сборка АК-74, снаряжение магазина, разборка – сборка ПМ, стрельба из пневматической винтовки с положения стоя. | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 62 | Февраль | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Сгибание разгибание рук в упоре лёжа, поднимание туловища из виса, силовой комплекс 30+30, сдача нормативов. | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 63 | Февраль | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Разборка – сборка АК-74, снаряжение магазина, разборка – сборка ПМ, стрельба из пневматической винтовки с положения стоя.. | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 64 | Февраль | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Поход выходного дня | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 65 | Февраль | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Воинские звания и знаки различия в Вооруженных силах РФ | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 66 | Февраль | | По | Практическое | 2 | Командные соревнования на переходящий кубок «Памяти | ОСК | Мониторинг |

| | | | | | | | | |
|----|---------|--|---------------|----------------------|---|--|--------------|------------|
| | | | расписанию | занятие | | курсантов ОСК «Феникс»» | «Феникс» | |
| 67 | Февраль | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Командные соревнования на переходящий кубок «Памяти курсантов ОСК «Феникс»» | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 68 | Март | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Строевая подготовка к показательным выступлениям посвященным Дню Победы | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 69 | Март | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Виды изготовок для стрельбы из винтовки (автомата, пистолета) лежа, сидя, стоя, в перемещении. | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 70 | Март | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Строевая подготовка к показательным выступлениям посвященным Дню Победы | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 71 | Март | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Поход выходного дня | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 72 | Март | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Строевая подготовка к показательным выступлениям посвященным Дню Победы | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 73 | Март | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Разборка – сборка АК-74, снаряжение магазина, разборка – сборка ПМ, стрельба из пневматической винтовки с положения стоя.. | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 74 | Март | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Строевая подготовка к показательным выступлениям посвященным Дню Победы | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 75 | Март | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Сгибание разгибание рук в упоре лёжа, поднимание туловища из виса, силовой комплекс 30+30, сдача нормативов. | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 76 | Март | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Строевая подготовка к показательным выступлениям посвященным Дню Победы | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 77 | Март | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Непрямой массаж сердца | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 78 | Март | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Соревнования «Ворошиловский стрелок» по пулевой стрельбе из пневматической винтовки посвященные Дню победы в Великой Отечественной Войне | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 79 | Март | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Соревнования «Ворошиловский стрелок» по пулевой стрельбе из пневматической винтовки посвященные Дню победы в Великой Отечественной Войне | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 80 | Апрель | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Строевая подготовка к показательным выступлениям посвященным Дню Победы | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 81 | Апрель | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Строевая подготовка к показательным выступлениям посвященным Дню Победы | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 82 | Апрель | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Строевая подготовка к показательным выступлениям посвященным Дню Победы | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 83 | Апрель | | По | Практическое | 2 | Строевая подготовка к показательным выступлениям | ОСК | Мониторинг |

| | | | | | | | | |
|----|--------|--|---------------|----------------------|---|---|--------------|------------|
| | | | расписанию | занятие | | посвященным Дню Победы | «Феникс» | |
| 84 | Апрель | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Метание ножей с расстояния 3,4,5 метров | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 85 | Апрель | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Строевая подготовка к показательным выступлениям посвященным Дню Победы | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 86 | Апрель | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Метание ножей с расстояния 3,4,5 метров | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 87 | Апрель | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Строевая подготовка к показательным выступлениям посвященным Дню Победы | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 88 | Апрель | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Метание ножей с расстояния 3,4,5 метров | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 89 | Апрель | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Строевая подготовка к показательным выступлениям посвященным Дню Победы | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 90 | Апрель | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Соревнования по метанию ножей, посвященные Дню победы в Великой Отечественной Войне | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 91 | Апрель | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Соревнования по метанию ножей, посвященные Дню победы в Великой Отечественной Войне | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 92 | Май | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Строевая подготовка к показательным выступлениям посвященным Дню Победы | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 93 | Май | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Строевая подготовка к показательным выступлениям посвященным Дню Победы | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 94 | Май | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Строевая подготовка к показательным выступлениям посвященным Дню Победы | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 95 | Май | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Строевая подготовка к показательным выступлениям посвященным Дню Победы | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 96 | Май | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Строевая подготовка к показательным выступлениям посвященным Дню Победы | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 97 | Май | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Командные соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, на кубок «Маршала Советского Союза Ивана Христофоровича Баграмяна» | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 98 | Май | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Командные соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, на кубок «Маршала Советского Союза Ивана Христофоровича Баграмяна» | ОСК «Феникс» | Мониторинг |

| | | | | | | | | |
|------------|------------|--|------------------|-------------------------|---|--|-----------------|------------|
| 99 | Май | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Разборка – сборка АК-74, снаряжение магазина, разборка – сборка ПМ, стрельба из пневматической винтовки с положения стоя.. | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 100 | Май | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Разборка – сборка АК-74, снаряжение магазина, разборка – сборка ПМ, стрельба из пневматической винтовки с положения стоя.. | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 101 | Май | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Разборка – сборка АК-74, снаряжение магазина, разборка – сборка ПМ, стрельба из пневматической винтовки с положения стоя.. | ОСК «Феникс» | Мониторинг |
| 102 | Май | | По расписанию | Практическое занятие | 2 | Сгибание разгибание рук в упоре лёжа, поднимание туловища из виса, силовой комплекс 30+30, сдача нормативов. | ОСК «Феникс» | Мониторинг |