

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр физкультурно- спортивной  
подготовки и детского творчества»

Принято на заседании педагогического совета от 02.09.2025 Прокол №1	Утверждено Директор МБОУ ДО «ЦФСПИДТ» Кинцель Е.В. 02.09.2025 г
---	--



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально – гуманитарной направленности

**«Познавай -ка»**

Возраст обучающихся 5-6 лет

Срок реализации 1 год

Составитель: педагог  
дополнительного образования  
Абукарова Л.Р.

с. Александровское – 2025 г.

## 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Нормативно- правовые документы:

Учебная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 30.12.2021 с изм. от 01.03.2022);
- ✓ Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р;
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- ✓ Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), направленные письмом Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. N 09-3242;
- ✓ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (разд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28;
- ✓ Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «ЦФСПИДТ», иными локальными актами.

**Актуальность и педагогическая целесообразность:** Актуальность программы обусловлена тем, что на протяжении ее реализации происходит познавательное, речевое, социально -коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей не через задания учебного характера, а в форме игровой деятельности. Ведь именно игра помогает дошкольникам почувствовать в знакомой и интересной ситуации, когда материал легко и быстро усваивается.

**Педагогическая целесообразность** обусловлена необходимостью всестороннего развития и подготовки к школе детей посещающих и не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Данная программа предусматривает увлекательную игровую форму занятий и обеспечивает возможность индивидуального подхода к каждому ребенку. В ходе реализации программы предусмотрены различные виды деятельности: игры, рисование, аппликация, штриховка, запоминание и воспроизведения рисунков и таблиц, упражнения на развитие слуховой, зрительной и двигательной памяти.

**Новизна и отличительные особенности:**

Новизна программы заключается в комплексном содержании занятий. Программа предполагает использование современных технологий, позволяющих активизировать мыслительные процессы ребенка.

**Уровень и направленность:**

Образовательная программа направлена на всестороннее развитие детей 5-6 лет, необходимое для успешного старта школьного обучения.

**Характеристика обучающихся по программе:**

Дети дошкольного возраста с разным уровнем подготовленности.

**Наполняемость:**

Предусмотрен набор в 3 группы. Состав группы на начало занятий 10 -12 человек. К концу обучения по программе количество обучающихся должно быть 8-10 человек.

**Форма обучения:**

Очная групповая форма в рамках учебного процесса.

**Объем и срок реализации:**

Сроки реализации программы «Познавай-ка» - 9 месяцев. Программа рассчитана на 204 часов.

**Режим занятий:**

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 академических часа.

**Особенности организации образовательного процесса:**

- Последовательное усложнение учебного процесса;
- Фронтальная работа с демонстрационным материалом;
- Практическая, творческая работы;
- Применение игровых технологий;
- Самостоятельная работа детей с раздаточным материалом.

**1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ****Цель:**

Разностороннее развитие дошкольника для успешной адаптации к школьному обучению.

**Задачи:****Развивающие:**

- развитие памяти, способности к сознательному запоминанию;
- развитие мелкой моторики;

- развитие мышления;
- развитие воображения.

Воспитательные:

- воспитывать чувства ответственности и самостоятельности;
- воспитывать любознательность и сообразительность;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость;
- формировать мотивацию к учебной деятельности.

Обучающие:

- формирование пространственных представлений;
- формирование графических навыков;
- овладение навыками логического мышления.

### **1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

- Развитие внимания и памяти, овладение элементарными знаниями, умениями и навыками по математике и обучению грамоте.
- Расширение знаний об окружающем мире.
- Включение дидактических игр, упражнений на развитие внимания, памяти, мышления.

### **1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Воспитанники должны научиться:**

- различать на слух и в произношении все звуки;
- определять место звука в слове и соотносить их с буквами;
- знать буквы русского алфавита;
- понимать и использовать в речи термины «звук», «буква», «слог», «предложение»;
- различать гласные, согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки, обозначать их на схеме соответствующим цветом;
- писать слова;
- внимательно слушать литературные произведения;
- называть персонажей,
- основные события;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию,
- делать элементарные выводы;
- различать геометрические фигуры по форме (треугольник, круг, квадрат),

по цвету, по размеру;

-считать от 0 до 9 и в обратном направлении;

-определять количество предметов в пределах 10,

-соотносить количество с цифрами;

-ориентироваться в пространстве;

-ориентироваться в тетради в клетку, в линейку;

-выполнять элементарные рисунки на клетчатой бумаге;

-использовать элементарные приемы лепки (оттягивание, загибание, скатывание, сплющивание и т.д.),

-владеть основными приемами работы с бумагой: складывание, сгибание, вырезание, склеивание.

Ребенок получит возможность научиться:

устанавливать речевые контакты с взрослыми и детьми (обращаться по

имени, по имени и отчеству, вежливо выражать просьбу, извиняться, благодарить за услугу, говорить спокойным дружелюбным тоном); давать характеристику гласным и согласным звукам; пользоваться графическим обозначением звуков (гласные — красный квадрат, твердые согласные — синий квадрат, мягкие согласные — зеленый квадрат); читать прямые и обратные слоги; составлять предложение из двух, трех слов, анализировать его; устанавливать количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном направлении; присчитывать и отсчитывать по одному, по два.

**1 курс «Веселый счет»** (два занятия в неделю продолжительностью 25 минут, всего 68 занятий за год) направлен на развитие умений проводить наблюдения, сравнивать, выделять указанные и новые свойства объекта, его существенные и несущественные характеристики, понимать относительность свойств объекта. Делать выводы по результатам наблюдений, проверять их истинность, уметь использовать полученные выводы для дальнейшей работы.

## 1.5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Содержание	часы	Месяц								
			09	10	11	12	01	02	03	04	05
1	Пространственное - временные представления	15	8	7							
2	Числа и операции над ними	40		5	5	5	5	5	5	5	5
3	Геометрические фигуры и величины	4			2	2					
4	Повторение и закрепление	8		2			2			2	2
5	Итоговое занятие	1									1

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

№ занят ия	дата	Тема занятия	Кол-во часов/ Минут
1		Пространственно- временные представления.	<b>15</b>
2		Числа и операции над ними.	<b>40</b>
3		Геометрические фигуры и величины	<b>4</b>
4		Повторение и закрепление.	<b>8</b>
5		Итоговое занятие.	<b>1</b>

### Календарно – тематическое планирование по математике.

Номер занятия по порядку	Форма занятия	Количество часов	Тема занятий	Форма контроля
1	Беседа	1	Вводное занятие.	Объяснение. Фронтальный опрос.
2-3	Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	2	Признаки предметов (размер, цвет, форма)	Объяснение. Фронтальный опрос.
4-5	Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	2	Сравнение предметов: большой, маленький, больше, меньше.	Объяснение. Фронтальный опрос.
6-7	Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	2	Сравнение предметов по массе, количеству.	Объяснение. Фронтальный опрос.
8-9	Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	2	Ориентация на плоскости: слева, справа.	Объяснение. Фронтальный опрос.
10-11	Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	2	Ориентировка на столе, листе бумаги	Объяснение. Фронтальный опрос.
12-13	Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	2	Геометрические фигуры. Круг. Многоугольник.	Объяснение. Фронтальный опрос.
14-15	Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	2	Точка. Отрезок. Квадрат. Треугольник.	Объяснение. Фронтальный опрос.

16-17	Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	2	Различение частей суток: утро, день, вечер, ночь. Определение их последовательности.	Объяснение. Фронтальный опрос.
18-19	Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	2	Временное понятие «Время года»	Объяснение. Фронтальный опрос.
20-21	Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	2	Сравнение предметов по массе, количеству.	Объяснение. Фронтальный опрос.
22-23	Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	2	Счет предметов в прямом и обратном порядке.	Объяснение. Фронтальный опрос.
24-25	Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	2	Знакомство с цифрой и числом «1».	Объяснение. Фронтальный опрос.
26-27	Групповая беседа Объяснение	2	Знакомство с цифрой и числом «2».	Объяснение. Фронтальный опрос.
28-29	Групповая беседа Объяснение	2	Знакомство с цифрой и числом «3».	Объяснение. Фронтальный опрос.
30-31	Групповая беседа Объяснение	2	Знакомство с цифрой и числом «4».	Объяснение. Фронтальный опрос.
32-33	Групповая беседа Объяснение	2	Знакомство с цифрой и числом «0».	Объяснение. Фронтальный опрос.



34-35	Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	2	Знакомство с цифрой и числом «5».	Объяснение. Фронтальный опрос.
36-37	Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	2	Равенство. Сложение и вычитание.	Объяснение. Фронтальный опрос.
38-39	Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	2	Сложение знак «+». Решение примеров +1.	Объяснение. Фронтальный опрос.
40-41	Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	2	Вычитание знак «-». Решение примеров -1.	Объяснение. Фронтальный опрос.
42-43.	Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	2	Решение задач на сложение.	Объяснение. Фронтальный опрос.
44-45	Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	2	Решение задач на вычитание	Объяснение. Фронтальный опрос.
46-47	Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	2	Знакомство с цифрой и числом «6».	Объяснение. Фронтальный опрос.
48-49	Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	2	Знакомство с цифрой и числом «7».	Объяснение. Фронтальный опрос.
50-51	Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	2	Знакомство с цифрой и числом «8».	Объяснение. Фронтальный опрос.

52-53	Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	2	Знакомство с цифрой и числом «9».	Объяснение. Фронтальный опрос.
54-55	Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	2	Знакомство с цифрой и числом «10».	Объяснение. Фронтальный опрос.
56-57	Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	2	Работа над составом числа.	Объяснение. Фронтальный опрос.
58-59	Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	2	Образование чисел с помощью 1, +1,-1.	Объяснение. Фронтальный опрос.
60-61	Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	1	Тестирование	Объяснение. Фронтальный опрос.
62-67	Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	7	Повторение и обобщение.	Объяснение. Фронтальный опрос.
68		1	Тестирование	Самостоятельная работа.

## **2 курс «Подготовка к обучению чтению» (два занятия в неделю**

продолжительностью 25 минут, всего 68 занятий за год).

Содержание курса направлено на общее развитие ребенка, посредством которого создается прочная основа для успешного изучения русского языка. Оно ориентировано на решение следующих задач:

на создание условий для формирования многосторонней развитой личности ребенка (интеллектуальное, духовно-нравственное, эстетическое,

эмоциональное развитие), для создания предпосылок положительной мотивации учения в школе; практическую подготовку детей к обучению чтению и письму; формирование элементарной культуры речи, совершенствование на доступном уровне навыков связной устной речи детей.

### 1.5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН-график

№	Содержание	часы	Месяц								
			09	10	11	12	01	02	03	04	05
1	Тестирование	2	1								1
2	Виды речи. Предложение, слово, слог, звук, ударение.	11	4	2	2	3					
3	Буквы – друзья.	32	3	3	3	3	3	5	5	5	2
4	Составление и чтение слогов с изученными буквами.	13			2	2	2	2	1	2	2
5	Закрепление	10	1	1	1	1	1	1	1	1	2

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

№ занятия	дата	Тема занятия	Кол-во часов/ минут
1		Тестирование	2
2		Виды речи. Предложение, слово, слог, звук, ударение.	11
3		Буквы – друзья.	32
4		Составление и чтение слогов с изученными буквами.	13

5		Закрепление.	10

### Календарно – тематическое планирование.

Номер занятия по порядку	Дата проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятий	Форма контроля
1		Беседа	1	Вводное занятие.	Объяснение. Фронтальный опрос.
2-3		Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	2	Речь устная и письменная	Объяснение. Фронтальный опрос.
4		Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	1	Слово. Игра «Угадай слово».	Объяснение. Фронтальный опрос.
5		Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	1	Предложение. Составление предложений из 2-3 слов	Объяснение. Фронтальный опрос.
6		Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	1	Слог. Деление слов на слоги.	Объяснение. Фронтальный опрос.
7		Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	1	Ударение.	Объяснение. Фронтальный опрос.
8		Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	1	Звуки природы и звуки речи.	Объяснение. Фронтальный опрос.

9		Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	1	Звуки гласные и согласные. Загадки об осени.	Объяснение. Фронтальный опрос.
10		Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	1	Звуки. Выделение звука в словах.	Объяснение. Фронтальный опрос.
11		Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	1	Закрепление.	Объяснение. Фронтальный опрос.
12		Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	1	Гласный звук <b>а</b> . Буквы <b>А, а</b> .	Объяснение. Фронтальный опрос.
13		Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	1	Гласный звук <b>о</b> . Буквы <b>О, о</b> .	Объяснение. Фронтальный опрос.
14		Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	1	Гласный звук <b>у</b> . Буквы <b>У, у</b> .	Объяснение. Фронтальный опрос.
15		Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	1	Закрепление.	Объяснение. Фронтальный опрос.
16		Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	1	Гласный звук <b>ы</b> . Буква <b>ы</b> .	Объяснение. Фронтальный опрос.
17		Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	1	<u>Гласный звук и</u> . Буквы <b>И, и</b> .	Объяснение. Фронтальный опрос.

18		Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	1	.Гласный звук э. Буквы Э, э.	Объяснение. Фронтальный опрос.
19		Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	1	Гласные буквы. Буквы Я, я. Звуки йа.	Объяснение. Фронтальный опрос.
20		Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	1	Гласные буквы. Буквы Ю, ю. Звуки йу.	Объяснение. Фронтальный опрос.
21		Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	1	Гласные буквы. Буквы Е, е. Звук йэ.	Объяснение. Фронтальный опрос.
22		Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	1	Гласные буквы. Буквы Ё. ё. Звук йо.	Объяснение. Фронтальный опрос.
23		Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	1	Закрепление.	Объяснение. Фронтальный опрос.
24		Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	1	Согласные твердые и согласные мягкие. Звуки м, м. Буквы М, м.	Объяснение. Фронтальный опрос.
25		Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	1	Звуки л, л. Буквы Л, л.	Объяснение. Фронтальный опрос.

26		Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	1	Повторение.	Объяснение. Фронтальный опрос.
27		Дидактические упражнения. Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	1	Звуки <b>н, н.</b> Буквы <b>Н, н.</b>	Объяснение. Фронтальный опрос.
28		Дидактические упражнения. Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	1	Звуки <b>р, р.</b> Буквы <b>Р, р.</b>	Объяснение. Фронтальный опрос.
29		Дидактические упражнения. Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	1	Закрепление. Составление слов из слогов.	Объяснение. Фронтальный опрос.
30		Дидактические упражнения. Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	1	Звуки <b>в, в.</b> Буквы <b>В, в.</b>	Объяснение. Фронтальный опрос.
31		Дидактические упражнения. Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	1	Звуки <b>ф, ф.</b> Буквы <b>Ф, ф.</b>	Объяснение. Фронтальный опрос.
32		Дидактические упражнения. Рассказ по теме, демонстрация	1	Звуки <b>з, з.</b> Буквы <b>З, з.</b>	Объяснение. Фронтальный опрос.

		иллюстрационн ого материала			
33		Дидактические упражнения. Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационн ого материала	1	Звуки <b>с, с.</b> Буквы <b>С, с.</b>	Объяснение. Фронтальны й опрос.
34		Дидактические упражнения. Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационн ого материала	1	Чтение слогов с изученными буквами.	Объяснение. Фронтальны й опрос.
35		Дидактические упражнения. Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационн ого материала	1	Звук <b>ш</b> . Буквы <b>Ш, ш.</b>	Объяснение. Фронтальны й опрос.
36		Дидактические упражнения. Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационн ого материала	1	Звук <b>ж</b> . Буквы <b>Ж, ж.</b>	Объяснение. Фронтальны й опрос.
37		Дидактические упражнения. Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационн ого материала	1	Звуки <b>б , б.</b> Буквы <b>Б , б.</b>	Объяснение. Фронтальны й опрос.
38-39		Дидактические упражнения. Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационн ого материала	1	Составление слов из слогов.	Объяснение. Фронтальны й опрос.



40		Индивидуальны е задания. Практическая работа	1	Закрепление пройденного материала.	Объяснение. Фронтальны й опрос.
41		Дидактические упражнения. Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационн ого материала	1	Звуки д, д. Буквы Д, д.	Объяснение. Фронтальны й опрос.
42		Дидактические упражнения. Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационн ого материала	1	Звуки т, т. Буквы Т, т.	Объяснение. Фронтальны й опрос.
43		Дидактические упражнения. Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационн ого материала	1	Звуки г, г. Буквы Г, г.	Объяснение. Фронтальны й опрос.
44		Дидактические упражнения. Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационн ого материала	1	Звуки к, к. Буквы К, к.	Объяснение. Фронтальны й опрос.
45-46		Дидактические упражнения. Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационн ого материала	2	Составление слов с изученными буквами.	Объяснение. Фронтальны й опрос.
47		Дидактические упражнения. Рассказ по теме, демонстрация	1	Закрепление пройденного материала.	Объяснение. Фронтальны й опрос.

		иллюстрационн ого материала			
48		Дидактические упражнения. Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационн ого материала	1	Звуки <b>х, х.</b> Буквы <b>Х, х.</b>	Объяснение. Фронтальны й опрос.
49		Дидактические упражнения. Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационн ого материала	1	Звуки <b>ц, ц.</b> Буквы <b>Ц, ц.</b>	Объяснение. Фронтальны й опрос.
50		Дидактические упражнения. Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационн ого материала	1	Звук <b>щ.</b> Буквы <b>Щ, щ.</b>	Объяснение. Фронтальны й опрос.
51		Дидактические упражнения. Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационн ого материала	1	Звук <b>ч.</b> Буквы <b>Ч, ч.</b>	Объяснение. Фронтальны й опрос.
52		Дидактические упражнения. Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационн ого материала	1	Согласный мягкий звук <b>й.</b> Буквы <b>Й, й.</b>	Объяснение. Фронтальны й опрос.
53-54		Дидактические упражнения. Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационн ого материала	2	Чтение словов.	Объяснение. Фронтальны й опрос.

55		Дидактические упражнения. Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	1	Буква, обозначающая мягкость согласных звуков <b>Ь</b> .	Объяснение. Фронтальный опрос.
56		Дидактические упражнения. Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	1	Буква, обозначающая твердость согласных звуков <b>Ъ</b> .	Объяснение. Фронтальный опрос.
57		Дидактические упражнения. Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	1	Закрепление пройденного материала.	Объяснение. Фронтальный опрос.
58		Дидактические упражнения. Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	1	Пословицы и поговорки.	Объяснение. Фронтальный опрос.
59-60		Дидактические упражнения. Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	2	Чтение слогов.	Объяснение. Фронтальный опрос.
61		Дидактические упражнения. Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	1	Составление слов из слогов.	Объяснение. Фронтальный опрос.
62		Дидактические упражнения. Рассказ по теме,	1	Диагностика.	Объяснение. Фронтальный опрос.

		демонстрация иллюстрационного материала			
63		Дидактические упражнения. Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	1	Чистоговорки. Скороговорки.	Объяснение. Фронтальный опрос.
64-65		Дидактические упражнения. Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	2	Составление текста по картине.	Объяснение. Фронтальный опрос.
66-67		Дидактические упражнения. Рассказ по теме, демонстрация иллюстрационного материала	1	Составление и чтение слов.	Объяснение. Фронтальный опрос.
68		Индивидуальное тестирование	1	Итоговое занятие.	Самостоятельная работа.

**3 курс «Творчество.»** (два занятия в неделю продолжительностью 25 минут, всего 68 занятий за год) направлен на развитие воображения, креативного мышления и эмоциональной сферы. Также занятия способствуют развитию крупной и мелкой моторики.

### 1.5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН-график

№	Содержание	часы	Месяц								
			09	10	11	12	01	02	03	04	05
1	Вводное занятие.	1	1								
2	Рисование.	19	2	2	2	3	2	2	2	2	2
3	Лепка	19	2	2	2	3	2	2	2	2	2

4	Прикладное творчество	19	2	2	2	3	2	2	2	2	2
5	Итоговое занятие. Выставка	19	2	2	2	3	2	2	2	2	2
	Воспитательная работа	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

№ занятия	дата	Тема занятия	Кол-во часов/минут
1		Вводное занятие	1
2		Рисование	19
3		Лепка	19
4		Прикладное творчество	19
5		Выставка.	1
6		Воспитательная работа	9

### Календарно – тематическое планирование

Номер занятия по порядку	Форма занятия	Количество часов	Тема занятий	Форма контроля
1	Беседа	1	Вводное занятие.	Объяснение. Практическое занятие
2-3	Объяснение, показ иллюстрационного материала.	2	Аппликация из бумаги.	Объяснение. Наблюдение за работой.
4	Творческая мастерская.	1	Краски осени.	Наблюдение, самоконтроль.

5		1	День леса.	Беседа, игры на сплочение, знакомство, командообразование
6-7	Объяснение, показ иллюстрационного материала.	2	Лепка: овощи-свекла, тыква.	Опрос по ТБ. Наблюдение, самоконтроль. Самоанализ работ.
8-9	Объяснение, показ иллюстрационного материала.  Объяснение, показ иллюстрационного материала.	2	Букетов из листьев деревьев.	Опрос по ТБ. Наблюдение, самоконтроль. Самоанализ работ.
10-15	Объяснение, показ иллюстрационного материала.	6	Подготовка к выставке.	Опрос по ТБ. Наблюдение, самоконтроль. Самоанализ работ.
16	Объяснение, показ иллюстрационного материала.	1	Оформление выставки «Подарок папе»	Объяснение. Наблюдение за работой.
17-18		2	Поделки из природного материала.	Опрос по ТБ. Наблюдение, самоконтроль. Самоанализ работ.
19-28	Объяснение, показ иллюстрационного материала.	10	Подготовка к выставке.	Опрос по ТБ. Наблюдение, самоконтроль. Самоанализ работ
29	Индивидуальная работа.	1	Оформление выставки	Объяснение. Наблюдение за работой

			«Мама – милая моя»	
30-32	Объяснение, показ иллюстрационно го материала.	3	Елочка – красавица.	Опрос по ТБ. Наблюдение, самоконтроль. Самоанализ работ.
33-38	Объяснение, показ иллюстрационно го материала.	6	Подготовка к выставке.	Опрос по ТБ. Наблюдение, самоконтроль. Самоанализ работ.
39	Объяснение, показ иллюстрационно го материала.	1	Оформлени е выставки «Новогодня я сказка»	Объяснение. Наблюдение за работой
40-41	Объяснение, показ иллюстрационно го материала.	2	Сказки леса.	Опрос по ТБ. Наблюдение, самоконтроль. Самоанализ работ.
42	Объяснение, показ иллюстрационно го материала.	1	Всемирный день «Спасибо».	Объяснение. Наблюдение за работой
43-44	Объяснение, показ иллюстрационно го материала.	2	Новогодние сувениры.	Объяснение. Наблюдение за работой
45	Беседа	1	Любимый папа	Викторины, загадки.
46-51	Объяснение, показ иллюстрационно го материала.	6	Подготовка к выставке.	Объяснение. Наблюдение за работой
52.	Объяснение, показ иллюстрационно го материала.	1	Оформлени е выставки «День защитника отечества»	Объяснение. Наблюдение за работой

53-56.	Объяснение, показ иллюстрационного материала.	4	Подготовка к выставке.	Объяснение.
57	Объяснение, показ иллюстрационного материала.	1	Оформление выставки «Мама милая моя»	Объяснение. Наблюдение за работой
58	Объяснение.	1	День русской народной сказки.	Творческая мастерская «Любимый герой сказки».
59-60	Объяснение, показ иллюстрационного материала.	2	Изготовление из бумаги открыток ко Дню космонавтики	Объяснение. Фронтальный опрос.
61	Беседа	1	Космос- не знает границ.	Объяснение. Наблюдение за работой
62-63	Творческая мастерская.	2	Открытка «Мы – за мир».	Объяснение. Наблюдение за работой
64	Объяснение, показ иллюстрационного материала.	1	Лепка «Весна-красна»	Объяснение. Наблюдение за работой
65.		1	День Победы.	Беседа, конкурс рисунков.
66-67	Творческая мастерская.	2	Рисунок «Сирень»	Наблюдение за работой.
68	Беседа	1	Итоговое занятие	
	Итого	68		



## **2.2. Условия реализации программы + требования к кадрам**

Обеспечение материально-технической базы: учебные кабинеты, дидактические материалы, мультимедийное оборудование.

Создание развивающей среды: игровые зоны, уголки для чтения и работы с речевыми материалами.

Требования к педагогам: постоянное повышение квалификации, использование современных методов обучения, индивидуальный подход к детям.

## **2.3. Способы и формы аттестации/контроля**

Формы контроля: устные опросы, письменные задания, практические упражнения.

Итоговая аттестация: Тестирование.

## **2.4. Оценочные материалы**

- Диагностические карты для определения уровня знаний и умений детей на начало и конец обучения.
- Тесты на внимание.

Методики для оценки интеллектуальной готовности.

### **Воспитательный компонент**

#### **Цель воспитательной работы:**

Организация совместной деятельности педагога и воспитанников, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения.

#### **Задачи воспитательной работы:**

- формировать культуру межличностных взаимоотношений;
- развивать навык самообразования;
- приобщить к истории и культуре Отечества, воспитание гражданского самосознания;
- развивать коммуникативные навыки, умение слушать собеседника, сотрудничать, работать в группе;
- способствовать в раскрытии творческого потенциала.

#### **Планируемые результаты воспитательной работы**

##### **Личностные результаты:**

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового.

#### **Познавательные результаты:**

- развитие любознательности и познавательной инициативы;
- умение анализировать ситуацию и делать выводы, ставить новые вопросы;
- проявление творческой деятельности, способности анализировать ситуацию и делать выводы, ставить новые вопросы.

#### **Коммуникативные результаты:**

- умение доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействовать с другими людьми;
- развитие навыков совместной деятельности, сотрудничества и взаимопомощи в группе.

#### **Мотивационные результаты:**

- Положительные изменения в межличностной коммуникации, внутри группы, видимое проявление эмпатии, выраженная доброжелательность.
- Рост активности участия детей в конкурсах, выставках и других массовых мероприятий;
- Проявление инициативности, включенность во внеучебный процесс.

#### **Календарный план воспитательной работы**

№ п/п	Название мероприятия	Месяц	Форма проведения	Результат
1	День леса	Сентябрь	Экологическая викторина, творческая мастерская.	Фото отчет
2	День народного единства	Октябрь	Конкурс рисунков	Фото отчет
3	Доброта спасет мир.	Ноябрь	Беседа, Чтение стихов.	Фото отчет
4	Новогодняя сказка.	Декабрь	Конкурс рисунков.	Фото отчет
5	Всемирный день «Спасибо»	Январь	Беседы «Вежливые слова», «Спасибо на разных языках мира».	Фото отчет
6	Любимый папа	Февраль	Викторины, загадки.	Фото отчет
7	Мама -милая моя	Март	Выставка.	Фото отчет

8	День русской народной сказки.	Апрель	Творческая мастерская «Любимый герой сказки».	Фото отчет
9	День победы.	Май	Беседа, конкурс рисунков.	Фото отчет

## ЛИТЕРАТУРА

1. Преемственность: программа по подготовке к школе детей 5-7 лет/ Н. А. Федосова, Е. В. Коваленко, И. А. Дядюнова и др.; науч. рук. Н. А. Федосова. – М.: Просвещение, 2012. – 143 с.
2. Методические рекомендации к программе «Преемственность»: пособие для педагогов / Н. А. Федосова, Т. В. Белова, В. А. Солнцева и др.; науч. рук. Н. А. Федосова. – М.: Просвещение, 2012. – 176 с.
3. Федосова Н.А. От слова к букве. Пособие для детей 5-7 лет. В 2 ч. Ч.1 / Н. А. Федосова. – 3-е изд., доп. и испр. – М.: Просвещение, 2014. – 111 с. (Преемственность). – 95 с.
4. Федосова Н.А. От слова к букве. Пособие для детей 5-7 лет. В 2 ч. Ч.2 / Н. А. Федосова. – 3-е изд., доп. и испр. – М.: Просвещение, 2014. – 111 с. (Преемственность).
5. Федосова Н. А. Я готовлюсь к письму. Тетрадь 1. От рисунка к букве. – Гном и Д, 2013 – 32 с.
- 6. 5. Федосова Н. А. Я готовлюсь